

## H6 : La naissance du monothéisme juif (1er millénaire avant J-C)

**Problématique : Comment est né le monothéisme dans un monde polythéiste ?**

### Contrat de confiance H6 : La naissance du monothéisme juif (1er millénaire avant J-C)

**A la fin de ce chapitre, tu dois savoir :**

- Décrire le contexte dans lequel le monothéisme juif apparaît.
- Expliquer l'importance du Temple et l'origine de la diaspora juive.
- Distinguer les faits historiques et les croyances.

**REPERES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX (savoir situer sur un axe chronologique et sur une carte)**

- Le début de la rédaction de la Bible : VIII<sup>e</sup> siècle avant JC (=8<sup>e</sup> siècle avant JC)
- La Destruction du 2<sup>e</sup> Temple de Jérusalem par les Romains : 70 après JC
- Situer la Palestine (et les deux royaumes hébreux d'Israël et de Juda) et Jérusalem sur une carte

**Vocabulaire à connaître et à savoir utiliser :**

**La Bible hébraïque** : mot grec signifiant « les livres ». Elle contient les textes sacrés du judaïsme.

**La Diaspora** : mot grec signifiant « dispersion » d'un peuple.

**Les Juifs** : (de Juda, le royaume conquis par les Babyloniens) Nom donné aux descendants des Hébreux à partir de l'exil à Babylone. Leur religion est le judaïsme.

**Le messie** : dans la religion juive, l'envoyé de Dieu qui doit diriger le peuple juif.

**La monolâtrie** : c'est une forme du polythéisme, qui reconnaît l'existence de plusieurs dieux mais qui en vénère un de préférence.

**Le monothéisme** : du grec « monos » (« un seul »), et « theos » (« dieu »). Fait de croire en un seul dieu.

**Un prophète** : un messager chargé de transmettre la parole de Dieu.

**La Palestine** : le nom utilisé à partir de l'époque romaine pour désigner le territoire correspondant à l'ancien Canaan (terre des Juifs).

**Un rabbin** : spécialiste de la Bible, il guide les Juifs dans leurs prières et leur réflexion.

**La Torah** : Mot signifiant « Loi » en hébreu. Il s'agit des 5 premiers livres de la Bible.

**Des vidéos pour apprendre autrement :**

La classe Lesto : <https://www.youtube.com/watch?v=r0tFa1oGePA>

La classe d'Histoire (collège Beth Hillel) : [https://www.youtube.com/watch?v=JW\\_sg2A2m7M](https://www.youtube.com/watch?v=JW_sg2A2m7M)

C'est pas sorcier : <https://www.youtube.com/watch?v=iVM57fZIHs0>

## I) Comment le monothéisme juif est-il né ?

### Activité 1 : Qui sont les Hébreux ?

Objectif : Lire et comprendre une carte.

Problématique : Dans quel contexte est apparu le monothéisme ? Le contexte est l'ensemble des circonstances qui entourent et permettent d'expliquer un évènement.

Le contexte : ensemble des circonstances entourant et expliquant un évènement.

**1/ Doc.1 p.102** : Fais une phrase pour situer géographiquement les royaumes des Hébreux (mots à utiliser : mer Méditerranée, Croissant fertile).

Les Hébreux vivent à l'ouest du Croissant fertile sur les bords de la mer Méditerranée.

**2/ Doc. 1 p. 106** : Qui sont David et Josias ? Comment leur existence est-elle prouvée ?

David et Josias sont deux rois hébreux. L'existence de David et de Josias sont attestées par des fouilles archéologiques.

**3/ Doc. 1 p. 102** : Lire la carte et sa légende, puis complète le tableau.

Royaume hébreu	Royaume d'Israël	Royaume de Juda
Empire qui envahit ce royaume	Les Assyriens	Babylone
Date de disparition de ce royaume	722 avant J-C	587 avant J-C

4/ Que sont devenus les Hébreux après la destruction de leurs royaumes ? Pour le savoir, compléter le tableau à l'aide des documents.

	Doc. 4 p. 107	Doc. 5 p. 107
Nature du document	Extrait de la Bible	Bas-relief d'un arc de triomphe romain
Date de l'évènement	- 587	70 après JC
Qui attaque les Hébreux ?	Les Babyloniens	Les Romains
Quelles sont les conséquences de ces attaques pour les Hébreux ?	Destruction du Temple de Jérusalem, déportation des Hébreux à Babylone	Les Romains prennent Jérusalem et détruisent le Temple

5/ Doc.1 p.102 et 2 p.103 : Comment l'exil et la dispersion des Hébreux sont-ils représentés sur les cartes ? **Par une flèche.**

**Rédiger** : En quelques phrases (dans ton cahier), raconte l'histoire agitée des royaumes Hébreux entre le VIIIe et le VIe siècles. Attention, dans un récit, tu dois respecter l'ordre chronologique des événements : il y a un début (le VIIIe siècle) et une fin.

Au VIIIe siècle, les Hébreux vivaient dans deux royaumes : le royaume d'Israël au nord et le royaume de Juda au sud. Mais les Hébreux sont entourés de puissants voisins comme les Assyriens ou les Babyloniens. Le royaume d'Israël est détruit par les Assyriens au VIIIe siècle. Le royaume de Juda résiste, puis il est détruit par les Babyloniens en 587.

### Bilan I (à copier dans le cahier)

	Les Hébreux	Leur religion
<b>VIIIe et VIIe siècles avant J-C</b> (Entre – 799 et – 600)	<b>Les Hébreux vivent à l'ouest du Croissant fertile sur les bords de la mer Méditerranée.</b>  <b>Ils sont menacés par leurs voisins : Assyriens puis Babyloniens.</b>	
<b>VIe siècle</b> (Entre – 599 et – 500)	<b>Après la destruction de leurs royaumes, les Hébreux sont dispersés.</b>  <b>A la fin du VIe siècle, une partie revient à Jérusalem, mais la <u>diaspora</u> se poursuit.</b>	

**La Diaspora : mot grec signifiant « dispersion » d'un peuple.**

### Activité 2 : Dans quel contexte le monothéisme juif est-il né ?

**Objectif** : Lire et comprendre un document. Extraire les informations principales des documents pour répondre à une problématique.

**Problématique** : Les historiens pensent que les Hébreux du début du VIIe siècle sont monolâtres : ils préfèrent un dieu (Yahvé), mais ils continuent de croire en l'existence d'autres dieux (découverte de nombreuses statuettes datant de cette époque). Dans ce contexte polythéiste, comment expliquer la naissance d'un monothéisme juif ?

[Le monothéisme : croyance en un seul dieu (mono = un seul)]

1/ Doc. 1 : L'auteur de ce document est-il ? (Entoure la bonne réponse)

○ Un archéologue du 21<sup>e</sup> siècle ?

2/ Doc. 1 : Quel roi serait à l'origine du monothéisme ? **Le roi Josias.**

3/ Doc. 1 : Dans quels buts fait-il rassembler les premiers textes de la Bible ? **Rassembler son peuple par la religion. Rassembler son peuple grâce à l'histoire glorieuse des anciens rois (David et Salomon).**

4/ Doc. 1 : Dans le texte, surligne la période de rédaction de la Bible et par qui.

**Doc. 1 : Le rôle capital de Josias, roi de Juda**

« C'est au VII<sup>e</sup> (7<sup>e</sup>) siècle av. J-C, sous le règne de Josias, qu'a commencé d'être élaboré le texte biblique. Josias a profité d'une époque où le royaume du Nord n'existait plus (voir carte) pour lancer une grande campagne de réformes religieuses. Il assoit son pouvoir royal en référence aux rois David et Salomon, justifiant ainsi ses prétentions à rétablir un grand royaume unifié. Sous son influence, les scribes et les prêtres de Jérusalem ont rassemblé des textes de différentes traditions et les ont unifiés dans le but de glorifier ces souverains [= rois] modèles. C'est à cette époque véritablement que le monothéisme apparaît comme la religion des Israélites et devient un élément de cette identité qui se forge autour d'un roi, d'un Etat, d'une capitale et d'un Temple. »

**Israël FINKELSTEIN, archéologue interviewé par Le Monde de la Bible, 2002**

5/ Doc. 2 : Après les réformes de Josias, pourquoi l'exil à Babylone constitue un moment crucial dans l'histoire de cette rédaction ? Souligne dans le document la phrase montrant que la Bible permet aux Judéens de conserver leur identité culturelle et religieuse.

« C'est le moment où la Bible a été rédigée comme un ensemble cohérent. »

**Document 2 : la rédaction de la Bible**

« L'exil des Judéens à Babylone constitue un moment crucial dans l'histoire de la rédaction de la Bible. C'est le moment où la Bible a été rédigée comme un ensemble cohérent. Sous peine de se fondre dans [...] l'empire perse, les Judéens devaient se trouver une nouvelle forme d'identité, définir en quoi ils formaient toujours un peuple et se donner une unité à travers un patrimoine culturel et religieux commun. C'est le début du Judaïsme. »

**D'après l'historienne Françoise BRIQUEL-CHATONNET, La vraie histoire de la Bible, Les collections de l'Histoire, hors-série n°13, 2001**

6/ Doc. 2 : Quelle est désormais le nom donné à cette religion ?

C'est le début du Judaïsme.

## Fin du bilan I (à copier dans le cahier)

	Les Hébreux	Leur religion
<b>VIIIe et VIIe siècles avant J-C</b> (Entre – 799 et – 600)	<b>Les Hébreux vivent à l'ouest du Croissant fertile sur les bords de la mer Méditerranée.</b>  <b>Ils sont menacés par leurs voisins : Assyriens puis Babyloniens.</b>	<b>Au VIIIe siècle, ils sont monolâtres : polythéistes, ils honorent surtout le dieu Yahvé.</b>  <b>Au VIIe siècle, les rois imposent la croyance unique en Yahvé et rassemblent les premiers textes de la Bible.</b>
<b>VIe siècle</b> (Entre – 599 et – 500)	<b>Après la destruction de leurs royaumes, les Hébreux sont dispersés.</b>  <b>A la fin du VIe siècle, une partie revient à Jérusalem, mais la <u>diaspora</u> se poursuit.</b>	<b>Pendant l'exil, les Hébreux continuent leurs pratiques religieuses ce qui renforce le Judaïsme.</b>  <b>Ils affirment le monothéisme, reconstruisent leur temple de Jérusalem et prennent le nom de Juifs.</b>

### Conclusion I :

- Sous la menace des invasions, les Hébreux ont peu à peu adopté le monothéisme à partir du VIIIe siècle av J-C (règne du roi Josias).
- Entre le VIIIe et le IIe siècle avant J-C, les Hébreux ont mis par écrit leurs croyances monothéistes dans la Bible car ils craignaient de disparaître et de perdre leur identité.

**La monolâtrie** : c'est une forme du polythéisme, qui reconnaît l'existence de plusieurs dieux mais qui en vénère un de préférence.

**Le monothéisme** : du grec « monos » (« un seul »), et « theos » (« dieu »). Fait de croire en un seul dieu.

## II) La Bible, un récit sacré

### Activité 3 : La Bible hébraïque, un récit sacré

**Objectifs** : Lire et comprendre un récit sacré qui mélange faits historiques et croyances. Distinguer les faits historiques (vérifiables) et les croyances (non vérifiables).

**Exercice A** : Dans la Bible, qu'apprend-t-on des croyances de Hébreux ?

Quels sont les fondements du Judaïsme inscrits dans la Bible ? Complète le tableau à l'aide du document 1 p. 104 et des documents indiqués.

	DOC.3 p.104	DOC.4 p.105	DOC.5 p. 25
Livre de la Bible où on trouve cette histoire	<b>La Genèse</b>	Livre de l'Exode	<b>Le Livre des Rois</b>
De quel « héros » hébreux est-il question ?	<b>Abraham</b>	<b>Moïse</b>	<b>Salomon</b>
Date à laquelle la Bible place ce récit	Vers -1800 (19 <sup>e</sup> siècle avant JC)	Vers -1300 (14 <sup>e</sup> siècle avant JC)	<b>9<sup>e</sup> siècle av JC</b>
Résume l'idée principale en une ou deux phrases.	<b>Les Hébreux font alliance avec Yahvé. Les Hébreux honorent un seul dieu. En échange, Yahvé les protège et leur promet une terre (Canaan).</b>	<b>Installés en Egypte, les Hébreux sont maltraités. Yahvé ordonne alors à Moïse de les ramener au pays de Canaan.</b>	<b>Salomon est le roi d'un royaume puissant et prospère. Il a fait construire un grand temple pour Yahvé.</b>

**Exercice B** : Les historiens confirment-ils ces récits ?

1) Lis les documents 1 et 2. Souligne dans les deux documents suivants :

- En rouge, ce que les archéologues ne confirment pas.
- En vert, ce dont ils ne sont pas sûrs.
- En bleu, ce qu'ils confirment (car confirmés par des traces archéologiques).

#### Document 1 : Le point de vue des historiens sur le récit d'Abraham

« Des milliers de tablettes en écriture cunéiforme ont été retrouvées en Mésopotamie, dont plusieurs datant du II<sup>e</sup> millénaire avant J-C. On y a cherché des traces de l'histoire d'Abraham car la Bible dit que c'est ici qu'a commencé sa migration. Ces recherches ont montré qu'il n'y a pas eu de migration en direction de Canaan à l'époque où la Bible situe le voyage d'Abraham (vers -1800).

Israël FINKELSTEIN (archéologue spécialiste de la Bible) interviewé pour le documentaire *La Bible dévoilée, les révélations de l'archéologie*, DVD1, 2015

« A moins de trouver une inscription, les archéologues sont absolument incapables de dire si une personne individuelle a existé ou non. Cela restera probablement à jamais un mystère. »

Le monde des religions, décembre 2010

### **Document 2 : les Hébreux sont-ils allés en Egypte ?**

« Un fait est certain : la situation générale décrite dans le livre de l'Exode – celle d'une immigration de gens qui quittent Canaan pour venir s'installer en Egypte – est confirmée par les découvertes archéologiques et les textes historiques. L'Egypte représentait un lieu de refuge pour les populations de Canaan chaque fois que la sécheresse, la famine, ou la guerre rendaient leur situation difficile.

La Bible raconte que les Hébreux sont ensuite partis d'Egypte sous la conduite de Moïse et aurait erré pendant 40 ans dans le désert du Sinaï avant de revenir à Canaan. Mais les chercheurs n'ont rien trouvé : pas une arme, pas un vase, pas une tombe. Deux millions de personnes dans un désert pendant 40 ans et absolument aucune trace ! Il semble donc évident que l'Exode ne s'est pas déroulé à l'époque et de la manière dont la Bible le raconte. »

Extrait du livre écrit par I. FINKELSTEIN et N. SILBERMAN, La Bible dévoilée, Paris 2004.

## **2) Fais des hypothèses pour expliquer l'écriture de ces textes par les Hébreux ?**

	L'histoire d'Abraham et de l'Alliance - DOC.3 p104	L'histoire de Moïse et de l'Exode - DOC.4p105	L'histoire de Salomon – DOC 5 p. 105
A ton avis, pourquoi les Hébreux ont-ils inventé cette histoire ?	Les Hébreux affirment qu'ils sont le peuple élu de Dieu et que leur terre (Canaan) est un don de Yahvé (en échange de l'alliance).	Les Hébreux croient que Yahvé les protégera comme il a sauvé les Hébreux des Egyptiens.	Les Hébreux ont eu de grands rois.  Les royaumes hébreux étaient puissants et respectés.

**Donc, les récits de la Bible maintiennent l'unité et l'espoir autour d'une terre, d'un dieu, d'un roi.**

### **Bilan II (à copier dans le cahier)**

- La Bible hébraïque est le livre sacré des Hébreux : elle mélange des récits historiques vérifiables (les rois, les invasions) et des mythes non vérifiables. Les historiens ne peuvent pas confirmer les événements situés avant le VIIe siècle.

- La Bible hébraïque pose les fondements du premier monothéisme : elle affirme la croyance en un seul Dieu créateur du monde (livre de la Genèse). Elle raconte ensuite l'alliance des Hébreux avec Yahvé (Dieu en hébreu) par l'intermédiaire des prophètes Abraham et Moïse.

**La Bible hébraïque : mot grec signifiant « les livres ». Elle contient les textes sacrés du judaïsme.**

**Un prophète : un messager chargé de transmettre la parole de Dieu.**



### III) Comment le Judaïsme se construit dans la diaspora ?

**Des règles religieuses et des règles de vie : les Dix Commandements**

Selon la Bible, Dieu aurait donné à Moïse les « dix commandements » gravés sur les « Tables de la loi » sur le Mont Sinaï, pendant la fuite d'Égypte, l'Exode.

1. C'est moi Yahvé, ton Dieu, qui t'ai fait sortir d'Égypte, de la maison où tu étais esclave. Tu n'auras pas d'autres dieux que moi.

2. Tu n'adoreras pas d'images.

3. Tu ne prononceras pas sans raison le nom de Yahvé, ton Dieu.

4. Le septième jour est celui du Shabbat : tu ne feras aucun travail ce jour-là, car Dieu a fait le ciel, la terre, la mer et tout ce qu'ils contiennent en six jours, mais il s'est reposé le septième.

5. Tu honoreras ton père et ta mère.

6. Tu ne tueras pas.

7. Tu ne commettras pas d'adultère.

8. Tu ne voleras pas.

9. Tu ne feras pas de faux témoignages.

10. Tu ne convoiteras pas la maison, la femme ou les biens des autres.

D'après la Bible, Exode, XX, 1-17.

**Consigne 1 :** Dans le texte, souligne :  
 - en rouge le commandement qui montre que les Juifs sont monothéistes (c'est le 1<sup>er</sup> peuple monothéiste de l'histoire).  
 - en vert les commandements qui parlent du culte (= la façon d'honorer Dieu).  
 - en bleu les commandements qui parlent de la façon de se conduire avec les autres.

**Consigne 2 :** Complète le tableau à l'aide du DOC.

**Quelles sont les croyances et les pratiques religieuses de la religion juive ?**

Des pratiques religieuses : lieux, cérémonies, symboles

Labels in the collage: kippa, Phylactère : boîte contenant des versets de la Torah, Châle de prière, Torah, Bar-mitsvah (Jerusalem (Israël)), Cérémonie dans une synagogue (Alsace), Etoile de David, chandelier, Le rabbin.

**Des fêtes qui rappellent l'histoire des Juifs dans l'Antiquité**

Nom de la fête	Date	Signification	Manière de la fêter
Roch Hachana	Septembre	Création du monde	On souffle dans une corne de bœuf
Yom Kippour (Grand Pardon)	Sept-oct	Le pardon des péchés	Jeûne (pas de nourriture et de boisson)
Soukhot	Octobre	Errance dans le Sinaï	Pendant une semaine, résider (au minimum prendre les repas) dans une <i>goukka</i> (une sorte de hutte), souvent décorée
Pessah	Mars-avril	Rappelle la sortie d'Égypte	Pendant 8 jours, obligation de manger des aliments azymes (=sans pâte levée et/ou fermentée)
Shavouot - Pentecôte	50 j Pessah	10 commandements	Office religieux, consommation de produits lactés
Hanoukka	Nov-déc	Rappelle une victoire des Juifs de Judée contre les Grecs (II <sup>e</sup> siècle av.JC)	Le chandelier à 9 branches brûle 8 j

**Consigne 3 :** Complète les cadres autour des photos à l'aide des p110 et 111

### Bilan III (à copier dans le cahier) :

- Depuis leur dispersion, les juifs se réunissent dans des synagogues, où ils lisent la Bible et prient sous la direction d'un rabbin.
- La Bible fixe dans la Torah des règles religieuses et morales [croyances, prières, interdits alimentaires].
- Les Juifs attendent la venue d'un messie, qui rétablirait le royaume disparu des Hébreux.

**Les Juifs :** Nom donné aux descendants des Hébreux à partir de l'exil à Babylone. Leur religion est le judaïsme.

**Un rabbin :** spécialiste de la Bible, il guide les Juifs dans leurs prières et leur réflexion.

**Le messie :** dans le religion juive, l'envoyé de Dieu qui doit diriger le peuple juif.

**La Torah :** Il s'agit des 5 premiers livres de la Bible.



## Conclusion :

Comme chez les Grecs et les Romains, mythes, sources littéraires et traces archéologiques s'entremêlent et parfois se contredisent. Il faut donc avoir un regard critique sur les sources de l'antiquité afin de distinguer les faits historiques (vérifiables) et les croyances (non vérifiables).