

2 Parmi les expériences ci-dessous, lesquelles sont des expériences aléatoires? Pour celles qui le sont, citer des issues possibles.

a. La note que j'aurai au prochain contrôle de maths.

Ce n'est pas une expérience aléatoire.

b. La face obtenue lors d'un lancer de dé à 6 faces.

Les 6 issues possibles sont 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 et 6.

c. Jouer à « papier caillou ciseaux ».

Les 3 issues sont papier, caillou et ciseaux.

d. Tirer une carte dans un jeu de 32 cartes.

Les 32 issues sont les 32 cartes du jeu.

3 Attribuer à chacune des situations ci-dessous, l'un des termes suivants : **impossible**, **certain**, **peu probable** ou **très probable**.

a. Trouver un billet de 20 € par terre aujourd'hui.

C'est peu probable.

b. Noël aura lieu cette année le 25 décembre.

C'est certain.

c. Il va neiger pendant la première semaine du mois de janvier. *C'est très probable.*

d. Obtenir - 3 en lançant un dé ordinaire à 6 faces.

C'est impossible (-3 est négatif).

e. Un élève de votre classe a son anniversaire demain.

C'est peu probable.

Pour les exercices **4** à **6**, Maria et Alexandre s'affrontent en lançant un dé à 6 faces. Celui qui obtient le plus grand nombre gagne la partie. Compléter chaque phrase en utilisant les mots **probable**, **certain** ou **impossible**.

4 Alexandre a obtenu 3 au lancer de dé.

1. Quelles issues permettraient à Maria d'obtenir la victoire? *Les issues pour gagner sont 4 ; 5 et 6.*

2. Il est **probable** que Maria gagne cette partie.

5 Maria a obtenu 1 au lancer de dé.

1. Quelles issues permettraient à Alexandre d'obtenir la victoire?

Les issues pour gagner sont 2 ; 3 ; 4 ; 5 et 6.

2. Il est ... **certain** ... qu'Alexandre ne perdra pas la partie.