

Problématique : Pourquoi les espaces maritimes sont-ils au cœur de la mondialisation ?

Ce que tu dois savoir :

- Décrire le rôle que les mers et les océans jouent dans la mondialisation des échanges.
- Expliquer pourquoi les littoraux, les mers et les océans sont des espaces convoités.
- Apprendre à analyser des cartes à différentes échelles et différentes projections.

Chiffres clés

- 80 % de la pollution marine a une origine terrestre.
- 75 % des stocks de poissons sont surexploités ou exploités au maximum.
- 35 % de la surface des océans sont couverts par des Zones économiques exclusives.

Des vidéos pour apprendre autrement :

- Une vidéo sur le transport maritime de marchandises :

<https://www.youtube.com/watch?v=4ZDK1ajw3EQ&feature=youtu.be>

L'arrière-pays (hinterland) : : région desservie par un ou plusieurs ports au moyen de réseaux de transports terrestres.

L'aquaculture : Élevage de plantes ou d'animaux qui vivent dans l'eau (poissons, crustacés, coquillages).

Un conflit d'usage : Opposition qui naît de la concurrence entre différents acteurs autour de de l'utilisation d'un espace ou d'une ressource.

Un conteneur (ou container) : caisse métallique de dimensions standardisées pour le transport des marchandises.

La conteneurisation : Fait de transporter des marchandises dans des conteneurs.

Un détroit : Bras de mer situé entre deux terres (ex : détroit de Gibraltar).

Un enjeu : ce qui fait l'objet d'une compétition ; ce qu'on peut gagner ou perdre.

EVP : « Équivalent vingt pieds », soit 6, 05 mètres. C'est la longueur d'un conteneur.

Les exportations : ventes de marchandises à l'étranger.

Une façade maritime : région littorale formée de plusieurs grands ports proches les uns des autres.

Les flux : masse de marchandises, de personnes, de capitaux ou d'informations en circulation.

Un hub : plate-forme aérienne, portuaire ou ferroviaire vers laquelle se concentre le trafic de passagers ou de marchandises avant d'être redistribué.

Les hydrocarbures « offshore » : pétrole ou gaz sous-marins.

Les importations : achats de marchandises à l'étranger.

La littoralisation : concentration des hommes et des activités sur les littoraux (en bord de mer).

La maritimisation : augmentation des échanges par voie maritime à l'échelle du globe.

Multimodal : qui associe plusieurs modes de transport (maritime ou fluvial, ferroviaire, routier, aérien).

Un passage stratégique : un passage obligé pour le commerce maritime.

La piraterie : activité criminelle consistant à attaquer des navires, pour voler leur cargaison ou négocier une rançon. Des mafias comme des populations pauvres peuvent pratiquer la piraterie.

Un réseau : ensemble de lignes et de connexions qui relient entre eux des lieux ou des personnes.

Les ressources halieutiques : les ressources en poissons et crustacés.

Un terre-plein : ou polder. Espace gagné artificiellement sur la mer.

La ZEE : zone économique exclusive, espace marin (370 km autour des côtes), sur lequel un État a seul le droit d'exploiter les ressources (pêche, exploitation des gisements sous-marins).

Une Zone industrialo-portuaire (Z.I.P.) : zone industrielle localisée en milieu portuaire.

I) Mers et océans des espaces majeurs de circulation et d'échanges

Etude de cas : le parcours d'un porte-conteneur de la CMA-CGM (activités 1 et 2)

Activité 1 : Shanghai, une métropole portuaire

Problématique : Comment les ports rivalisent-ils pour attirer des navires ?

1) Cartes p. 399 et 402 : Fais une phrase pour localiser Shanghai (pays, océan).

Shanghai est une métropole portuaire située à l'Est de la Chine, au bord de l'océan Pacifique.

2) Quelles sont les particularités du nouveau port de Yangshan ?

C'est un port en eau profonde spécialisé dans l'accueil des porte-conteneurs géants.

3) Que vient y faire le Nabucco ?

Charger et décharger (transborder) des conteneurs.

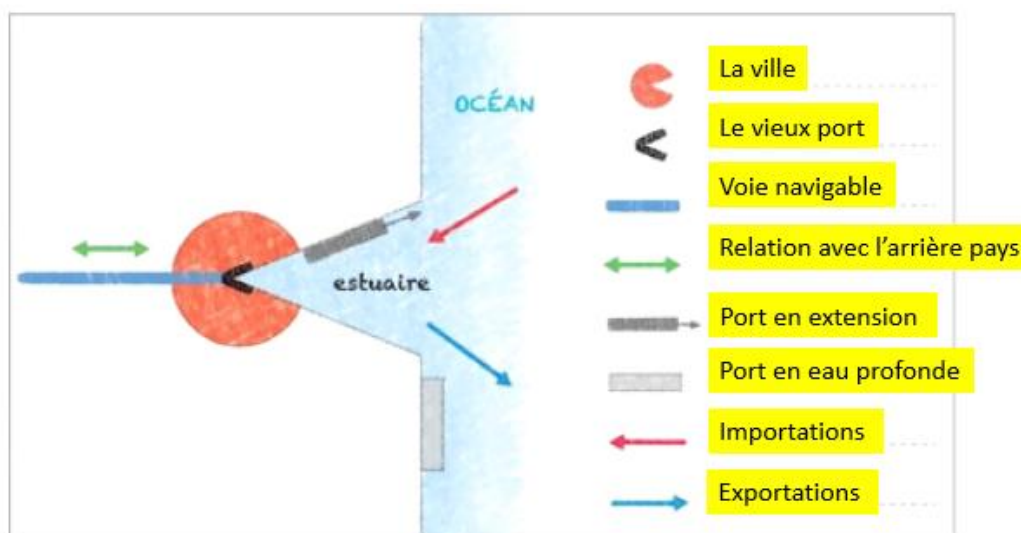
4) Ce port est-il performant ? Justifie ta réponse.

Il est automatisé et très rapide.

5) Chiffres clés p. 275 : Quelle place occupe Shanghai dans le classement des ports du monde ?

Le 1^{er} port du monde.

Croquis de la ZIP de Shanghai



Activité 2 : Comment l'armateur CMA-CGM organise-t-il son réseau maritime ?

1) Doc. 1 : Quelle est l'activité de cette entreprise ? Où se trouve son siège social ? Souligne dans le texte les passages montrant que la CMA-CGM est une puissante entreprise de dimension mondiale (transnationale) ?

La CMA CGM est un armateur français dont le siège social est situé à Marseille.

2) Sur le doc. 2, entourez : en rouge, le port de départ du porte-conteneurs Benjamin Franklin (trajet aller) ; en bleu, son port d'arrivée. Quels sont les avantages du transport maritime assuré par le Benjamin Franklin ?

Port de départ : Tianjin. Port d'arrivée : Southampton. Le Benjamin Franklin permet de relier la Chine à l'Europe en 84 jours, et de transporter un très grand nombre de marchandises (près de 18 000 conteneurs).

3) Vidéo ci-dessous : En quoi les détroits sont-ils des « passages stratégiques » pour la circulation des marchandises ? Quels sont les dangers qui les menacent ?

Vidéo sur les détroits maritimes : <https://www.youtube.com/watch?v=2s8c0AjFlqU>

Les détroits sont des passages maritimes obligés pour le commerce maritime. Tous les navires convergent vers les détroits car ils permettent de gagner du temps. Ils sont menacés par les accidents, les conflits entre les Etats, et les pirates.

4) Vidéo ci-dessous : Pourquoi le canal de Suez est-il un « passage stratégique » ? Comment est-il sécurisé ?

Vidéo sur le Canal de Suez : <https://www.youtube.com/watch?v=QzeD6xeet64>

Le canal relie l'Asie à l'Europe par la mer Rouge et la mer Méditerranée.

Il est surveillé et sécurisé par l'armée égyptienne.

5) Vidéo ci-dessous + vocabulaire p.274 : Pourquoi le port de Malte est-il une étape importante dans les transports maritimes (un hub) ?

Vidéo sur le port de Malte : <https://www.youtube.com/watch?v=QzeD6xeet64>

Le port est une plaque tournante du commerce maritime en Méditerranée. Il redistribue les marchandises à des navires plus petits qui relient les ports secondaires.

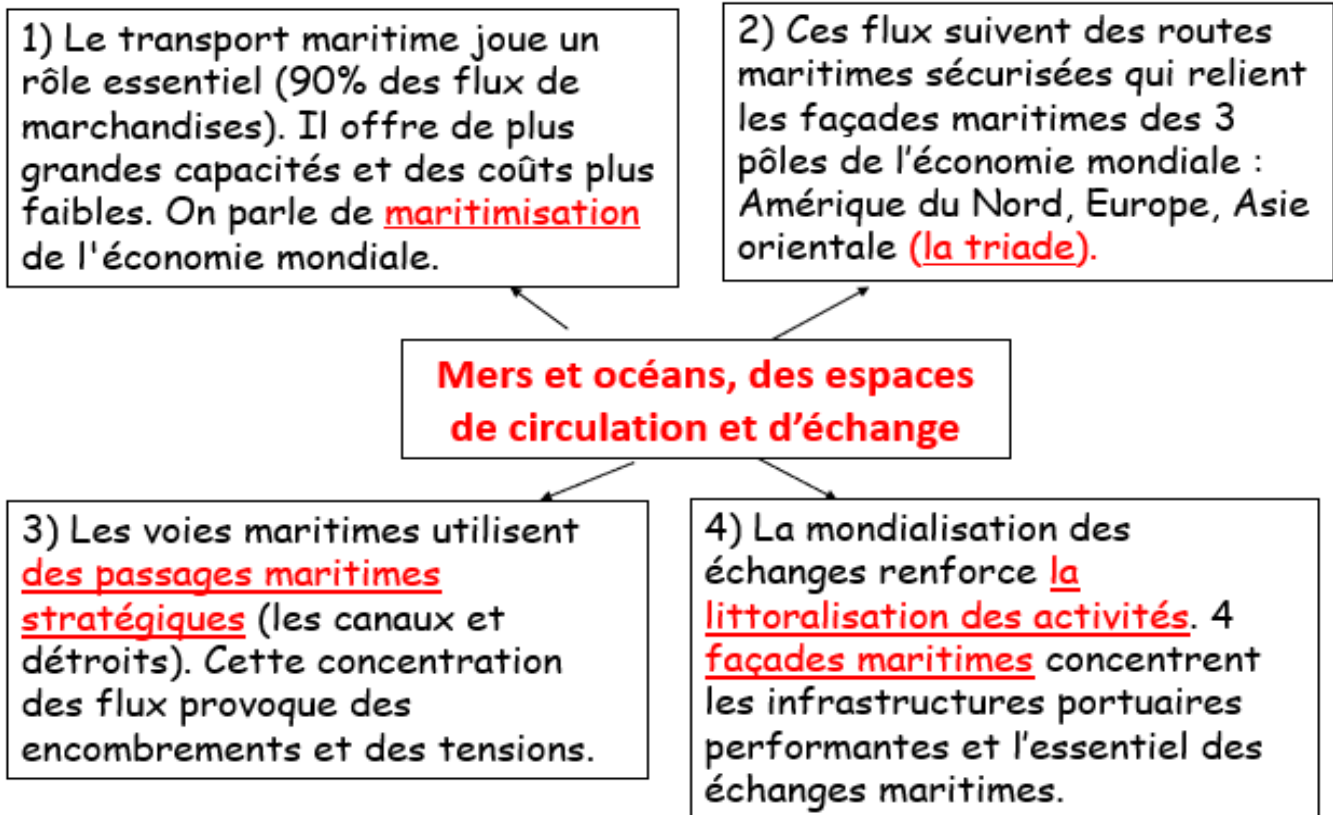
6) Vous êtes un commerçant chinois qui exporte des téléviseurs depuis Tianjin (Chine). Vous devez les réceptionner à Fos-Sur-Mer (France). Sur la carte, repassez en rouge le trajet emprunté par votre navire, puis complétez le tableau.

Ligne principale empruntée	Tianjin (Chine) – Southampton (Royaume-Uni)
Port de départ (façade maritime Asie-Pacifique)	Tianjin (Chine)
Passages stratégiques traversés	Détroit de Malacca, détroit de Bab-El-Mandeb, canal de Suez.
Port intermédiaire (hub)	Malte
Ligne secondaire empruntée	Malte – Fos-sur-Mer (France)
Port d'arrivée (façade maritime Europe-Atlantique)	Fos-sur-Mer

Rédigez un texte (10 lignes au moins) pour décrire le parcours d'un porte-conteneur de la CMA-CGM entre l'Asie et l'Europe.

Les téléviseurs sont chargés sur le porte-conteneur Benjamin Franklin à Tianjin, en Chine, sur la façade asiatique de l'océan Pacifique. Ils empruntent la ligne Tianjin-Southampton. Après avoir franchi le détroit de Malacca, ils passent dans l'océan Indien puis entrent dans la mer Rouge par le détroit de Bab-el-Mandeb. Le canal de Suez leur permet de passer en mer Méditerranée. Ensuite, le navire fait escale à Malte, un des principaux hubs de Méditerranée. Les marchandises sont déchargées pour être transbordées sur un autre navire qui emprunte une ligne secondaire jusqu'au port de Fos-sur-Mer en France.

Bilan I (à copier dans le cahier)



Une façade maritime : région littorale formée de plusieurs grands ports proches les uns des autres.

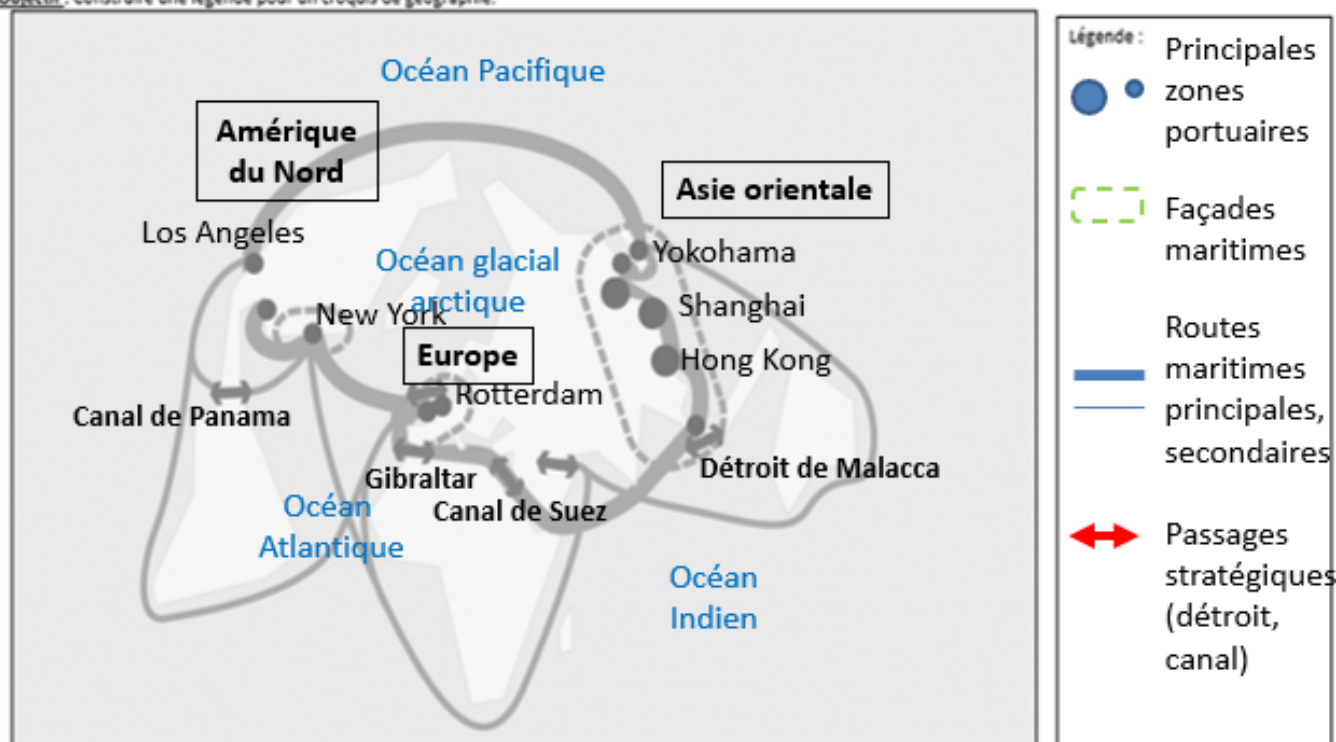
Les flux : masse de marchandises, de personnes, de capitaux ou d'informations en circulation.

La littoralisation : concentration des hommes et des activités sur les littoraux.

La maritimisation : augmentation des échanges par voie maritime à l'échelle du globe.

Un passage maritime stratégique : un passage obligé pour le commerce maritime.

Objectif : Construire une légende pour un croquis de géographie.



En t'aidant du manuel p.287 (+ carte p. 280-281), complète proprement le fond de carte et sa légende :

- 1) Ecrivez les noms des océans et des mers (aidez-vous de la carte p.280-281).
- 2) A l'aide du manuel p. 287, complétez la légende en reproduisant les figurés de la carte et en leur donnant une signification (ex : que représentent les ronds bleus ?). Aidez-vous de la carte p. 280-281.
- 3) Sur la carte, nommez les lieux et les espaces qui vous semblent importants. Par exemple, écrivez les noms des principaux ports : Los Angeles, New York, Rotterdam, Yokohama, Shanghai, Hong Kong, Singapour.

II) Des espaces convoités et disputés

Activité 3 : Pourquoi les espaces maritimes sont-ils convoités et disputés ?

Problématique : Quels sont les enjeux de pouvoir (économique, géopolitique...) en mer de Chine ?

Objectif : Résumer les idées d'un document pour répondre à une question.

Un enjeu : ce qui fait l'objet d'une compétition, qu'on peut gagner ou perdre.

La géopolitique : la science qui étudie les relations entre les Etats (territoriales, diplomatiques, militaires...).

Dossier page 276 du manuel

- 1) **Doc. 1 p. 276** : Quels pays ont un littoral avec la mer de Chine ?

La Chine, le Vietnam, les Philippines, Taïwan, la Malaisie, l'Indonésie...

- 2) **Doc. 1 et 2 p. 276** : Quels sont les enjeux économiques en mer de Chine ?

Les Etats se disputent les ressources (gaz, pétrole, ressources halieutiques) et le contrôle de la route maritime entre l'Asie orientale et l'Europe (passage stratégique entre l'océan Pacifique et l'océan Indien).

- 3) **Doc. 1 et 2 p. 276** : Relevez les informations des documents montrant l'existence de tensions militaires et territoriales en mer de Chine ?

Les pays riverains revendiquent la souveraineté sur des îles ou des îlots pour étendre leur pouvoir et leur ZEE. La présence de plusieurs bases américaines montre l'importance stratégique de la mer de Chine.

Corrigé de la rédaction :

La mer de Chine, bordée par la première façade maritime mondiale, est un espace maritime où se jouent des enjeux de pouvoir importants entre les Etats.

Tout d'abord, il y a en mer de Chine d'importants enjeux économiques. De nombreux **Etats riverains** en revendiquent le contrôle afin d'accéder aux **ressources économiques** (gaz, pétrole, ressources halieutiques). De plus, la **route maritime** qui la traverse est de première importance pour le commerce maritime : elle relie l'Asie orientale à l'Europe par le détroit de Malacca (point de passage stratégique entre l'océan Pacifique et l'océan indien).

Ensuite, des tensions **territoriales** font de la mer de Chine un enjeu géopolitique dans le monde d'aujourd'hui. La plupart des pays riverains y revendiquent des droits, notamment sur des îles ou des îlots. Au cœur de ces tensions, la **Chine** se montre particulièrement agressive en cherchant à s'approprier des archipels et leurs hauts-fonds. Elle cherche ainsi à étendre sa souveraineté territoriale et sa **ZEE**.

Bilan II (à copier dans le cahier)

1. Des ressources convoitées

- Aujourd'hui 10 à 12 % de la population mondiale dépend de ressources halieutiques (pêche et aquaculture) pour sa subsistance. L'augmentation de la demande de produits de la mer est mondiale.
- Les hydrocarbures « offshore » constituent près du 1/3 de la production mondiale de pétrole et de gaz.

2. Des espaces disputés

- Les enjeux économiques liés à l'exploitation des ressources sont à l'origine de conflits d'usage entre les pays.
- Des règles internationales permettent de définir les espaces maritimes internationaux, mais les délimitations des ZEE sont contestées dans de nombreuses régions du globe.

Remarque : Les conflits maritimes sont souvent la prolongation de conflits terrestres entre États, associés à une volonté d'accéder à de nouvelles ressources.

L'aquaculture : Élevage de plantes ou d'animaux qui vivent dans l'eau (algues, poissons, crustacés, coquillages).

Les ressources halieutiques : Ressources de la pêche.

Les hydrocarbures « offshore » : pétrole ou gaz sous-marins.

La ZEE (Zone économique exclusive) : Zone maritime dans laquelle un État a le droit d'exploiter les ressources maritimes et marine.

Un conflit d'usage : Opposition qui naît de la concurrence autour de l'utilisation d'un espace ou d'une ressource.

Exercice d'application : Pourquoi l'espace maritime de l'Arctique est-il si convoité ?

Objectif : Utiliser ses connaissances pour expliquer un document.

Dossier page 277 du manuel

1/ Présentez le document ci-contre en faisant une phrase (nature, auteur, sujet).

Le document est une caricature de Fey à propos des tensions qui pèsent sur l'Arctique.

2/ Document ci-contre + doc. 3 p. 277 : Quels pays se disputent cet espace ?

La Russie, les Etats-Unis, le Canada, la Norvège, le Danemark.

3/ Décrivez précisément le document en quelques lignes.

Au centre, deux animaux (un ours polaire et un pingouin) ont des armes braquées sur eux. Ils se trouvent sur une banquise qui a presque complètement fondu. Ils sont entourés de barils de pétrole qui portent le nom de pays riverains de l'Arctique. Les distributeurs à essence sont en forme de pistolets. Ils sont pointés sur les animaux qui lèvent les pattes.

4/ A l'aide des documents 3, 4 et 5 p. 277, expliquez le document ci-contre en complétant ce texte à trous :

	Éléments du document	Explications
Des menaces pèsent sur l'Arctique	La fonte de la banquise	Le réchauffement climatique entraîne la fonte de la banquise.
	L'ours polaire et le pingouin sont braqués.	L'exploitation de cet espace et la fonte de la banquise fragilisent les animaux
Des tensions entre pays	Barils de pétrole	L'Arctique est très riche en ressources (hydrocarbures).
	De nombreux Etats sont présents en Arctique.	Les pays limitrophes ont des revendications territoriales sur cet espace (extension de leur ZEE).

Rédiger : A l'aide de vos connaissances et du tableau, expliquez quelles sont les menaces et les tensions qui pèsent sur l'Arctique dans ce document (10 lignes environ).

Les tensions territoriales et économiques sont importantes en Arctique. Elles sont symbolisées dans le document par les barils de pétrole illustrant l'importance des ressources en hydrocarbures (gaz et pétrole) dans la région. Les Etats cherchent à étendre leur souveraineté et leur ZEE pour contrôler ces ressources. C'est pourquoi on voit des Etats se disputer l'Arctique : Norvège, Danemark, Canada, Russie et Etats-Unis.

Le document évoque aussi les menaces qui pèsent sur l'Arctique. Elles sont illustrées par la fonte de la banquise et les animaux en danger. En effet, le réchauffement climatique entraîne la fonte des

glaces, ce qui fragilise la survie de l'ours polaire et des pingouins. L'auteur du dessin suggère aussi qu'ils sont menacés par l'exploitation économique des Etats. »

III) Des espaces menacés

Activité 4 : Mers et océans, des espaces menacés

Objectifs : Comprendre les problématiques écologiques des mers et des océans, expliquer leurs conséquences pour les humains et l'environnement. S'engager pour un développement durable.

1/ Quelles sont les menaces qui pèsent sur les océans ? Quelles sont les conséquences ? Pour répondre, reproduire dans le cahier et compléter le tableau ci-dessous :

Document	Quelle est la nature de la menace ?	D'où vient la menace ?	Quelles sont les conséquences ? (pour les humains ou pour l'environnement)
Doc.8 p. 278	Surexploitation des ressources halieutiques, diminution des stocks de poissons	La pêche industrielle des navires chinois, thaïlandais et sud-coréens. Piraterie.	Les petits pêcheurs ne trouvent plus assez de poissons pour vivre, conflits avec les bateaux industriels.
Doc. 9 p. 279	Pollution plastique dans l'eau de mer, formation de gyres plastique dans l'océan pacifique.	De tous les continents.	Les poissons ingèrent le plastique et ensuite toute la chaîne alimentaire (jusqu'à l'Homme)
Doc.10 p. 279	Réchauffement des océans	Réchauffement climatique, gaz à effet de serre produits par l'humanité.	Diminution des stocks de poissons, fonte de la banquise, élévation des océans, littoraux menacés.
Doc.11 p. 279	Pollution marine sur le littoral.	Tous les continents.	La faune ingère les résidus plastiques.

2/ Vous collaborez avec le secrétaire général de l'ONU. La préservation de la vie aquatique est devenue en 2000 un de ses objectifs de développement durable (ODD). Dans le but de préparer la Conférence des Nations Unies sur le Droit de la mer, vous devez rédiger un rapport (10 lignes au moins) afin de présenter les problématiques écologiques des océans et d'expliquer les enjeux écologiques de l'exploitation de la mer (pour montrer si son exploitation est durable ?).

Coup de pouce : Aidez-vous du tableau. Utilisez les mots clés suivants : surexploitation des ressources - gyre plastique – pollution – marées noires – réchauffement climatique.

3/ Votre rapport a convaincu l'ONU d'organiser une grande campagne publicitaire sur le thème de la protection des océans. Vous devez donc **faire une affiche pour sensibiliser le public aux enjeux écologiques des mers et des océans** (surpêche, pollution, marées noires, protection de l'océan glacial arctique...). Vous devez respecter **4 impératifs** : un slogan, une image (dessin, photomontage...), une courte explication, un travail soigné.

Bilan III (à copier dans le cahier)

1/ Des océans dégradés et surexploités

- Les océans sont menacés par les activités humaines : 80 % de la pollution et de la dégradation des mers et des côtes proviennent d'activités terrestres, les 20 % restant proviennent des bateaux et des plateformes pétrolières offshore (ex : les marées noires).
- Menacées de disparition à cause de la surexploitation, les ressources halieutiques deviennent des objets de conflits entre les pays. Ex : entre petits pêcheurs et navires industriels.

2/ Des océans vitaux pour l'humanité

- Les espaces marins (70 % de la surface du globe) sont des régulateurs climatiques et des réservoirs de biodiversité essentiels pour notre planète.
- Mais les océans sont victimes du réchauffement climatique et de la pollution continentale : les océans qui absorbent le gaz carbonique deviennent de plus en plus chauds et acides.
- Il est donc important à l'échelle mondiale de s'orienter vers un développement maritime et littoral plus durable.