

## Géo. 4 : Habiter un espace à fortes contraintes et/ou de grande biodiversité

**PROBLÉMATIQUE : Comment les hommes habitent-ils un milieu très contraignant ?**

**Ce que tu dois savoir :**

- **Localiser** les principaux espaces à fortes contraintes ou à grande biodiversité dans le monde.
- **Expliquer** les difficultés de la vie dans un espace à fortes contraintes.
- **Décrire** comment les habitants adaptent leurs activités et leur mode de vie à un espace contraignant.
- **Expliquer** comment les hommes transforment des contraintes en atouts.

**Vocabulaire à connaître :**

**Un aménagement :** la mise en valeur volontaire d'un espace.

**L'aridité :** la sécheresse d'un espace ou d'un climat résultant de la faiblesse des précipitations.

**La biodiversité :** l'ensemble des espèces animales et végétales d'un lieu.

**Une contrainte naturelle :** un élément naturel qui exige une adaptation aux humains pour vivre (froid, manque d'eau, altitude, isolement).

**Un désert :** espace très peu peuplé en raison de contraintes naturelles fortes.

**La densité :** nombre moyen d'habitants par kilomètre carré.

**Un diagramme ombrothermique :** c'est un diagramme climatique représentant les variations mensuelles sur une année des températures et des précipitations.

**L'inlandsis :** Glacier de très grande étendue recouvrant la terre ferme et pouvant atteindre plusieurs milliers de mètres d'épaisseur.

**L'isolement :** l'éloignement géographique qui rend difficile la communication et les échanges avec d'autres sociétés.

**Le nomadisme :** mode de vie fondée sur le déplacement d'un groupe pour s'adapter aux contraintes climatiques notamment.

**Le relief :** les formes du paysage (plaine, plateau, montagne).

**Une ressource :** élément fourni par la nature (source d'énergie ou matière première), qui peut être utilisé par les hommes.

**La steppe :** espace couvert d'une végétation très pauvre.

## Des vidéos pour réviser :

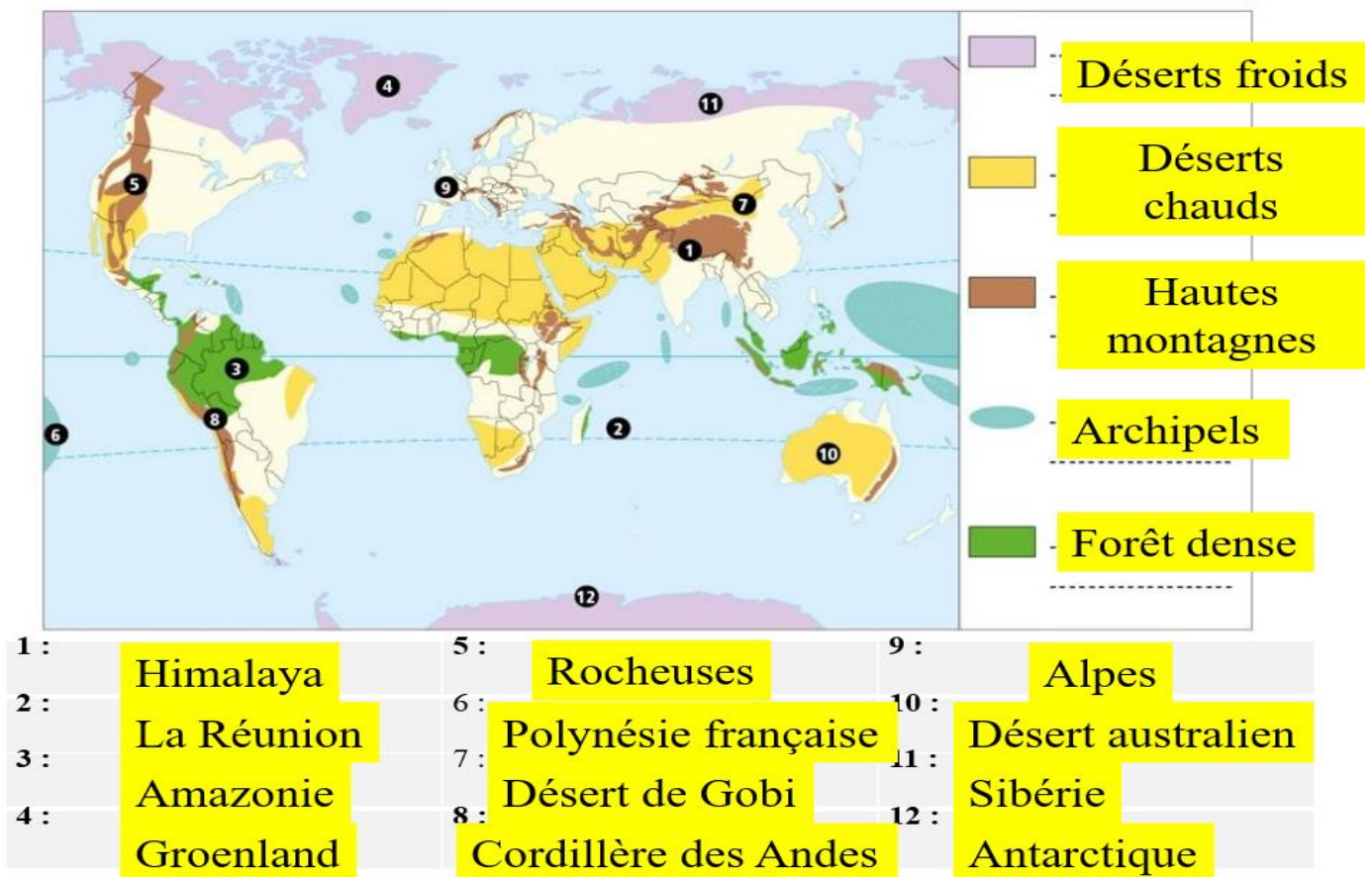
- <https://www.youtube.com/watch?v=NeIva21nm-Y>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-a88mHsZAvM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=l1BpGOHlq48>

## I) Des contraintes naturelles pour les Hommes

### Activité 1 : Fortes contraintes et faibles densités

**Objectif** : Identifier les contraintes naturelles qui demandent aux humains de s'adapter pour leur vie quotidienne.

**Une contrainte naturelle** : un élément naturel qui exige une adaptation aux humains pour vivre (froid, manque d'eau, altitude, isolement).



### **Bilan I (à copier dans le cahier)**

- Dans ces espaces, les habitants sont peu nombreux en raison de contraintes naturelles qui rendent toute activité humaine difficile.

- Ces contraintes peuvent être liées au climat (froid extrême, aridité), au relief (la pente et l'altitude en haute montagne), à l'isolement (les îles, la forêt dense, l'inlandsis).

**L'aridité** : la sécheresse d'un espace ou d'un climat résultant de la faiblesse des précipitations.

**Une contrainte naturelle** : un élément naturel qui représente un obstacle à l'installation et nécessite de s'adapter pour vivre (froid, manque d'eau, altitude, isolement).

**L'isolement** : l'éloignement géographique qui rend difficile la communication et les échanges avec d'autres sociétés.

**Le relief** : les formes du paysage (plaine, plateau, montagne).

## II) Comment les Hommes s'adaptent-ils aux contraintes ?

### Activité 2 : Comment les Hommes s'adaptent-ils à un désert froid ?

#### Exercice A : En quoi le Groenland est-il un lieu de vie très contraignant ?

1) A l'aide des pages 200 et 337, complète le tableau pour localiser et situer le Groenland. Puis fais une phrase :

Le Groenland est une île danoise située au nord du continent américain. Il est peuplé de 56 000 habitants, leur niveau de vie est élevé.

Hémisphère	continent	pays	Nombre d'habitants	Niveau de développement
Nord	Amérique	Danemark	56 000	élevé

3) Doc 1 et 4 : Quelles contraintes rendent la vie difficile en hiver ? La glace, le froid, la nuit polaire, l'isolement et le manque de services.

4) Doc 1, 3 et 4 : Relève différents moyens utilisés par les habitants pour surmonter ces contraintes. Les habitants vivent surtout sur les côtes et se déplacent en bateau. Il faut stocker de la nourriture, les bâtiments sont peints de différentes couleurs selon leur fonction, l'éclairage public est surpuissant.

5) Doc 1 à 4 : Complète ces affirmations à l'aide de preuves trouvées dans les documents :

Le Groenland est un désert froid car le climat est polaire et il est très peu peuplé (densité de 0,026 habitants par km<sup>2</sup>).

Le Groenland est un lieu de vie très contraignant parce que les températures sont très froides en hiver, le sol et la mer sont gelés, la nuit polaire dure pendant 4 mois.

Exercice B : Comment les habitants du Groenland adaptent-ils leur mode de vie ?

Avant de répondre aux questions, regarde cette vidéo sur le Groenland.

1) Doc 5 à 9 p. 200-201 : Relève les activités pratiquées par les habitants du Groenland et classe-les dans le tableau ci-dessous.

Activités traditionnelles	Activités modernes
Chasse au phoque	Commerce
Traîneau	Tourisme
Pêche en kayak	Bateau, avion
	Football féminin

2) Doc. 5 : Comment les habitants du Groenland parviennent-ils à communiquer malgré les contraintes ? Ils utilisent Internet et des portables.

3) Doc. 6 et 7 : Pourquoi les touristes viennent-ils au Groenland ? Les touristes sont attirés par les paysages, pour découvrir sa grande biodiversité, pour découvrir les traditions des Inuits.

4) **Doc. 8** : Comment les jeunes jugent-ils la vie au Groenland ? Aide-toi aussi de cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=BQROGA1dOSw>

Les jeunes ont envie de vivre ailleurs car ils jugent les contraintes de l'isolement trop lourdes : tout le monde se connaît, difficultés pour se déplacer, alcoolisme, suicides, trouver un emploi ...

**Rédiger** : Tu es un grand reporter du magazine géo, envoyé(e) au Groenland afin de réaliser un reportage sur la vie quotidienne des Groenlandais. Ecris un article d'une dizaine de lignes pour décrire les contraintes à habiter au Groenland, les modes d'adaptation (habitat ; mode de vie, déplacements, activités), et les difficultés des jeunes.

## Bilan II (à copier dans le cahier)

- Les habitants se sont depuis longtemps adaptés à ces contraintes en tirant profit des ressources locales pour se nourrir, se vêtir ou se soigner. Ils pratiquent la pêche, la chasse, les cultures traditionnelles adaptées au milieu, l'élevage nomade.
- Des aménagements ont été réalisés pour s'adapter à ces contraintes. Ainsi, dans les régions de montagne, la construction de terrasses permet de cultiver malgré la pente (voir doc. 3 p.207).
- Aujourd'hui, les progrès techniques dans les transports, l'énergie ou les communications permettent de réduire l'impact de certaines de ces contraintes. Ils entraînent aussi des transformations majeures dans les modes de vie.

**Un aménagement** : la mise en valeur volontaire d'un espace.

### III) Des espaces exploités mais fragiles

#### Activité 3 : Comment préserver la forêt dense, un espace de grande biodiversité ?

1) Carte p. 210-211 : Relève les régions du monde où on trouve des grandes forêts denses :

Amazonie, Amérique centrale, Afrique centrale, Asie du Sud-Est.

2) A l'aide des pages 205 et 337, complète le tableau pour localiser et situer la **forêt amazonienne**.

Continent	Amérique du sud
Quels pays se partagent cette forêt ?	Brésil, Bolivie, Pérou, Equateur, Colombie, Venezuela, Guyana, Surinam, Guyane (France)
Nombre d'habitants	33 millions
Niveau de vie	Moyen

**2) Complète le tableau ci-dessous à l'aide des informations relevées dans les documents p.204-205.**

a) un espace de faible densité et contraignant	<p><b>Chiffres clés :</b> Relève la densité l'espace amazonien <b>5h /km2</b></p> <p><b>Vidéo 1 :</b> Quelles sont les contraintes liées à la forêt dense ?  <b>La chaleur, l'humidité, la densité de végétation, l'isolement.</b></p>
b) un espace de grande biodiversité	<p><b>Doc. 5 :</b> Pourquoi peut-on dire que cette forêt a une biodiversité unique au monde ?  <b>Elle abrite 2.5 millions d'espèces d'insectes, 40 000 espèces de plantes, 3000 espèces de poissons, 1294 espèces d'oiseaux...</b></p>
c) un espace riche de traditions culturelles	<p><b>Doc. 1 et 2 p. 204 + vidéo 1 :</b> Quels liens existent entre la forêt et le mode de vie traditionnel des tribus d'Amazonie ? <b>Les Amérindiens ont besoin de la forêt pour se nourrir (chasse, pêche, cueillette), pour se soigner, pour se loger.</b></p>
d) un espace convoité et menacé	<p><b>Doc. 1, 3 et 4 :</b> Quelle est la principale menace qui pèse sur la forêt ? <b>La déforestation.</b></p> <p>Explique pourquoi cette menace bouleverse-t-elle la vie des tribus d'Amazonie ? <b>Les tribus sont chassées de la forêt et doivent abandonner leur mode de vie traditionnel.</b></p> <p>Quelles activités convoitent la forêt amazonienne ? <b>Les forestiers (bois), les exploitants agricoles (terres, élevage), les sociétés minières (sous-sol), les orpailleurs (or), les députés (barrages hydroélectriques).</b></p> <p><b>Doc. 4 :</b> Pourquoi l'orpaillage menace-t-il l'environnement et les habitants ?  <b>La déforestation, la pollution, des problèmes de santé à cause du mercure.</b></p>

**Bilan III (à copier dans le cahier)**

- Ces espaces de faible densité sont dotés d'une grande biodiversité : peu habités et moins aménagés, la faune et la flore sont mieux préservées.
- Parfois, les contraintes naturelles deviennent des atouts : la beauté unique des paysages, la richesse biologique de certains territoires attirent des touristes du monde entier. Ces espaces deviennent attractifs : par exemple, les stations de sports d'hiver en haute montagne, le tourisme au Groenland...
- Dans les territoires riches en ressources naturelles [minerais, or, bois...], leur exploitation peut être source de richesse et de développement mais aussi

dégrader l'environnement. Cela crée des conflits, parfois violents, entre les habitants (par exemple en Amazonie).

**Conclusion** : Il est nécessaire de préserver ces espaces en mettant en œuvre des projets qui associent développement et protection des milieux et des cultures traditionnelles.