

Séance 4 - CORRECTION LES RAPPORTS LOGIQUES

LANGUE / Grammaire

Durée : 1h de correction et de révision de la leçon.

CONSIGNES :

1) Complétez et corrigez votre leçon et vos exercices.

2) Mémorisez les parties en jaune de la leçon.

Observation (texte du manuel p. 352)

Reprenons maintenant le fil de notre récit.

Zeus s'est **donc** finalement marié avec Héra, qui restera à jamais sa dernière et véritable épouse. **Toutefois**, il faut que tu saches qu'il a **non seulement** d'innombrables aventures avec d'autres femmes, mortelles ou immortelles, **mais** qu'il a **en outre** auparavant été marié deux fois. [...] **En effet**, Zeus se marie **d'abord** avec Métis, **puis** avec Thémis, c'est-à-dire avec la déesse de la ruse ou, si tu préfères, de l'intelligence, **puis** avec celle de la justice.

Luc FERRY, Apprendre à vivre - La Sagesse des mythes.

1. A quoi servent les mots en gras ? Quelle est leur nature grammaticale ?

Les mots en gras servent à organiser les idées et à montrer le lien ou le rapport entre elles.

Certains sont des conjonctions de coordination ; **donc**, **mais** et d'autres des adverbes : **toutefois**, **non seulement** ... **en outre** ; **en effet** ; **d'abord**, **puis**.

2. Lequel exprime une opposition ? Lesquels expriment une conséquence ? Lesquels permettent d'ajouter deux événements ? Lequel introduit une explication ?

L'opposition est exprimée par : **toutefois**

La conséquence est exprimée par : **donc**

L'addition est exprimée par : **non seulement**... **mais en outre** ; **d'abord** ; **puis**

L'explication est introduite par : **en effet**

Leçon à travailler puis à retenir

Etape 1 :

Lorsqu'on écrit un texte, les idées, les phrases et les propositions ont un rapport (un lien ou une relation) entre elles. On appelle ce rapport un **rapport logique** ou **relation logique**. Ce rapport logique est souvent exprimé par un **connecteur logique** (ou mot de liaison, voir étape 2).

Etape 2 :

Lorsque le rapport logique est exprimé (explicite), c'est grâce à un **connecteur logique**.

Ce connecteur est un mot ou une expression qui peut avoir des **natures (ou classes) grammaticales** différentes :

- **adverbe** : en effet, ainsi, d'abord, ensuite...
- **préposition (ou groupe prépositionnel)** : en raison de, à cause de...
- **conjonction de coordination** : mais - ou - et - donc - or - ni - car
- **conjonction de subordination** : puisque, parce que, tandis que, alors que, de sorte que...

📌 *Je vérifie que j'ai compris :*

En m'aidant du tableau de la fiche mémo « **LES CONNECTEURS LOGIQUES** », j'indique la nature grammaticale de chaque connecteur logique qui suit :

- or (**conjonction de coordination**) - puis (**adverbe**) - étant donné que (**conjonction de subordination**) - donc (**conjonction de coordination**) - en effet (**adverbe**) - quoique (**conjonction de subordination**) - si bien que (**conjonction de subordination**) - mais (**conjonction de coordination**) - pourtant (**adverbe**) - alors (**adverbe**)

Etape 3 :

Chaque connecteur logique exprime un rapport logique particulier :

1) LA CAUSE : elle répond à la question « pourquoi ? pour quelle raison ? ». Elle donne une explication.

Ex : Il ne viendra pas au théâtre puisque il n'a pas réservé sa place.
Cause

2) LA CONSEQUENCE : elle est le résultat d'une cause. Il s'agit parfois d'une conclusion.

Ex : Tu as si bien travaillé ta leçon que tu l'as apprise sans effort.
Conséquence

3) LE BUT : il répond à la question « pour quoi faire ? dans quel but ? »

Ex : Il faut se ménager pour voyager loin.
But

4) L'ADDITION : ce connecteur permet d'enchaîner les idées qui s'ajoutent les unes aux autres.

Ex : Elle le vit défilier au coin de la rue puis elle osa se lancer à sa rencontre.
Addition

5) L'OPPOSITION : le connecteur exprime deux idées contraires ou qui s'opposent (parfois sans s'annuler)

Ex : Elle s'est présentée à l'élection des délégués alors que c'est une personne timide.
Opposition

6) LA CONDITION ou L'HYPOTHESE : le connecteur permet d'émettre une idée hypothétique.

Ex : J'irai voir ce match de football à condition que tu m'y accompagnes.

Condition

🔗 *Je vérifie que j'ai compris :*

Je retrouve le rapport logique exprimé par chaque connecteur logique à l'aide de la fiche mémo :

Toutefois (**opposition**) - si bien que (**conséquence**) - non seulement... mais encore (**addition**) - cependant (**opposition**) - c'est pourquoi (**conséquence**) - afin que (**but**) - pourvu que (**condition**).

Notions à maîtriser à la fin de la leçon :

- rapport logique
- explicite
- implicite
- nature grammaticale du connecteur logique
- rapport logique exprimé par le connecteur

EXERCICES D'APPLICATION

A faire sur document Open office / word ou sur feuille de classeur à photographier.

Exercice 1 - Identifiez la nature grammaticale des connecteurs logiques en gras et la relation logique qu'ils expriment :

1. Elle l'a vu jouer au théâtre **et** a succombé à son charme.
Conjonction de coordination qui introduit la conséquence.
2. **Bien qu'**Alexandre ait vu le film, il n'a pas pu m'en parler.
Conjonction de subordination qui introduit l'opposition.
3. **Puisque** tu lui fais confiance, accepte sa proposition !
Conjonction de subordination qui introduit la cause.
4. J'adore la poésie **mais** le roman policier m'ennuie.
Conjonction de coordination qui introduit l'opposition.
5. Cours ouvrir la porte **pour** accueillir nos invités !
Préposition qui introduit le but.
6. Tu ignores ce théorème ; tu ne peux **donc** pas réaliser le calcul.
Conjonction de coordination qui introduit la conséquence.
7. **En raison d'**une trop forte affluence dans le métro, nous irons sur les lieux à pied.
Préposition (locution prépositionnelle) qui introduit une cause.

Exercice 2 - Recopiez et complétez ces phrases par le connecteur logique qui convient et précisez ce qu'il exprime.

1. Je l'aurais aidé **s'il** m'avait demandé conseil. *Exprime la condition.*
2. J'aimerais croire en votre version des faits, **mais / or / cependant** toutes les preuves sont contre vous. *Exprime l'opposition.*

3. La circulation est trop dense, **de sorte que / si bien que** jamais nous n'arriverons à l'heure au rendez-vous. **Introduit la conséquence.**
4. Ils se mirent en quatre **de sorte que / et** nous parvînmes à un accord. **Introduit la conséquence.**
5. Pierre avait achevé son livre, **aussi** décida-t-il de sortir. **Introduit la conséquence ou l'addition.**
6. Les maisons en bois sont écologiques **parce qu'**elles sont mieux isolées. **Introduit la cause.**

Exercice 3 - Quelle relation logique est exprimée par les propositions soulignées ? Identifiez le connecteur qui vous a permis de répondre.

1. Nous avons fait de nombreuses photos **afin que** chacun se souvienne de l'événement.

La proposition exprime un rapport logique de but.

2. **S'il avait de l'argent,** il partirait en Argentine.

La proposition exprime un rapport logique de condition.

3. Jean a couru très vite **si bien qu'**il est essoufflé.

La proposition exprime un rapport logique de conséquence.

4. **Sous prétexte que** son train avait du retard, il n'est pas venu au rendez-vous.

La proposition exprime un rapport logique de cause.

5. Les glaciers fondent **parce que** le climat se réchauffe.

La proposition exprime un rapport logique de cause.

6. **Pour que** l'hiver soit vraiment féérique, il faut qu'il neige !

La proposition exprime un rapport logique de but.

Exercice 4 - Dans les phrases suivantes, relevez les connecteurs logiques. Dites s'ils expriment une cause, une explication ou une conséquence et précisez leur nature grammaticale.

1. Ce nouvel emploi ne m'arrangeait pas du tout, **parce que** (cause ; conjonction de subordination) j'avais projeté de partir en vacances avec ma fiancée. **Aussi** (conséquence ; adverbe) décidai-je d'y renoncer.

2. Les enfants étaient ravis, **car** (cause ; conjonction de coordination) ils allaient enfin rencontrer leur oncle d'Amérique. **En effet**, (explication ; adverbe) celui-ci n'avait jamais mis le pied sur le sol français et ne connaissait **par conséquent** (conséquence ; adverbe) aucun de ses neveux.

3. Il n'y avait pas de lune cette nuit-là, **aussi** (conséquence ; adverbe) décida-t-il de s'échapper. Le matin même Rose avait desserré les liens, et **c'est ainsi qu'** (conséquence ; adverbe compris dans une tournure verbale) ; il défit sans aucun mal les cordes qui le ligotaient.

Exercice 5 - Identifiez le rapport logique implicite entre chaque proposition ou phrase. Puis réécrivez-les en rendant le rapport logique explicite grâce à un connecteur.

La partie soulignée est celle qui exprime le rapport logique.

1. Il neige : la température est tombée à zéro degré.

Rapport logique implicite de cause.

Il neige **parce que** la température est tombée à zéro degré.

2. J'adore ce livre ; je le relis régulièrement.

Rapport logique de conséquence.

J'adore ce livre, **si bien que** je le relis régulièrement.

3. Durant sa randonnée en montagne, mon amie n'était pas inquiète : elle avait un excellent guide.

Rapport logique implicite de cause.

Durant sa randonnée en montagne, mon amie n'était pas inquiète **puisque** elle avait un excellent guide.

4. La bataille fut rude : toute la région était dévastée.

Rapport logique de conséquence.

La bataille fut **si** rude **que** toute la région était dévastée.

5. Ma sœur est douée en informatique : elle a réussi à réparer l'ordinateur.

Rapport logique de conséquence.

Ma sœur est douée en informatique ; **c'est pourquoi** elle a réussi à réparer l'ordinateur.

6. Elle est très émotive. Elle a réussi son audition.

Rapport logique d'opposition.

Elle est très émotive ; **mais/ pourtant**, elle a réussi son audition.

7. Il est bientôt centenaire. Il est en grande forme physique.

Rapport logique d'opposition.

Bien qu'il soit centenaire, il est en grande forme physique.

Exercice 6 - Complétez les phrases suivantes en exprimant l'opposition. Variez les connecteurs et les constructions de phrases.

1. Mon voisin avait toujours de bonnes notes **et pourtant** ce jour-là, il a échoué à l'examen.

2. La mer était mauvaise ce matin-là **bien que** la météo de la veille ait prédit le contraire.

3. **Tu peux garder ce roman quelques jours** **mais** je dois l'avoir lu pour la fin du mois.

4. Le juge a pris la défense de cet homme **alors qu'il** était très certainement coupable.

😊 Bon travail ! 😊