

4e: Arbeit für die Woche vom 04/05 bis zum 08/05

- Voici le travail à faire pour la semaine du 04/05 au 08/05.
- Les consignes sont notées en rouge. Le corrigé des activités sera mis en ligne le lundi 11/05.
- En cas de problème de vocabulaire utilisez le dictionnaire en ligne <https://fr.pons.com/traduction>.
- S'il y a des questions, je suis joignable par mail: florence.bossow@ac-strasbourg.fr



- Avant de commencer ces activités, vérifie ton travail de la semaine passée à l'aide du corrigé!
- Le travail de cette semaine est à me renvoyer!

- Les verbes de la biographie de la semaine dernières étaient conjugués au passé, au prétérit.
- Lis attentivement le cours qui suit !

Grammatikpause : Das Präteritum

Le prétérit sert à décrire un fait dans le passé. En français, il correspond à l'imparfait et au passé simple. On l'utilise notamment dans les contes, les récits ou encore les biographies.

*Pour les verbes faibles/réguliers : radical du verbe + -te + terminaisons (Ø, -st, Ø, -en, -t, -en)
ex : siegen → er siegte

*Pour les verbes forts/irréguliers : voyelle du radical modifiée + terminaisons (Ø, -st, Ø, -en, -t, -en)
ex : springen → er sprang

*Pour les auxiliaires, la conjugaison est irrégulière. Les verbes de modalité se conjuguent comme des verbes faibles MAIS ils perdent leur Umlaut quand ils en ont un (müssen => ich **musste** ; können => ich **konnte** ; dürfen => ich **durfte**) Le verbe mögen a une conjugaison irrégulière.

SEIN	HABEN	WERDEN	MÖGEN
Ich war	Ich hatte	Ich wurde	Ich mochte
du warst	du hattest	du wurdest	du mochtest
er/sie/es war	er/sie/es hatte	er/sie/es wurde	er/sie/es mochte
wir waren	wir hatten	wir wurden	wir mochten
ihr wart	ihr hattet	ihr wurdet	ihr mochtet
sie/Sie waren	sie/Sie hatten	sie/Sie wurden	sie/Sie mochten

Exercices d'application

→ Les verbes en bleus sont des verbes irréguliers. Regarde dans ton cours pour la conjugaison des auxiliaires et pour les autres verbes forts, sélectionne la bonne personne dans le tableau ci-dessous.

springen (<i>sauter</i>)	beginnen (<i>commencer</i>)	geben (<i>donner</i>)
Ich sprang	Ich begann	Ich gab
du sprangst	du begannst	du gabst
er/sie/es sprang	er/sie/es begann	er/sie/es gab
wir sprangen	wir begannen	wir gaben
ihr sprangt	ihr begannt	ihr gabt
sie/Sie sprangen	sie/Sie begannen	sie/Sie gaben

1. Réécris le récit de cet exploit au prétérit

- a) Am 14.10.2012 absolviert der österreichische Extremsportler Felix Baumgärtner einen Rekordsprung.
- b) Er springt durch die Schallmauer und erreicht eine Höchstgeschwindigkeit von 1341,9 km/h.
- c) Nach 4 Minuten und 20 Sekunden landet er sicher in der Wüste von New Mexico.

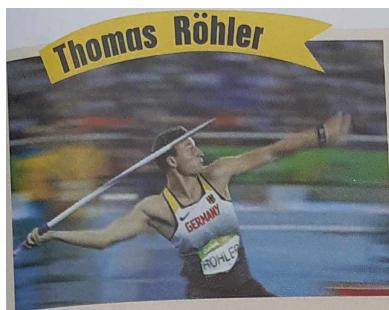
2. Conjugue les verbes au prétérit.

- a) F.L. Jahn (**sein**) ein deutscher Pädagoge.
- b) Er (**werden**) in Prignitz in Preußen geboren.
- c) Von 1791 bis 1796 (besuchen) er das Gymnasium und (**beginnen**) 1796 ein Theologiestudium.
- d) Er (arbeiten) als Privatlehrer in Berlin und (machen) Wanderungen mit seinen Schülern.
- e) So (entwickeln) er das regelmäßige Turnen unter dem Motto „Frisch, fromm, fröhlich, frei“ und (gründen) viele Turnvereine in Deutschland.
- f) Deshalb (**geben**) man ihm den Namen „Turnvater Jahn“.

Dokument 4: Olympiasieger Rio 2016

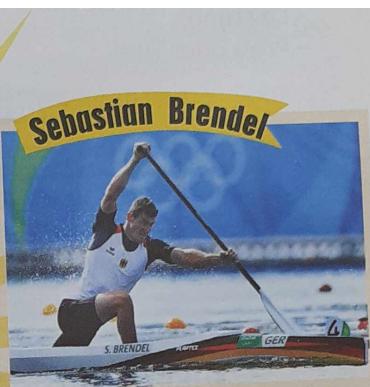
- a) Schau dir die Bilder an und lies die drei Texte. Was erfährst du über Thomas Röhler, Annekatrin Thiele und Sebastian Brendel? Was ist ihre Sportart und was ist der Höhepunkt ihrer Karriere?

(Regarde les images et lis les trois textes. Qu'apprends-tu sur Thomas Röhler, Annekatrin Thiele et Sebastian Brendel? Quel est leur sport et quel est le point culminant de leur carrière?)



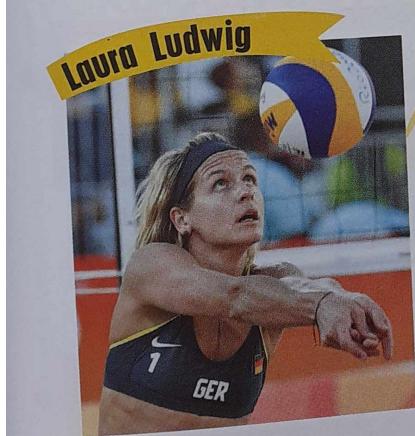
Thomas Röhler

*30.09.1991 in Jena (Thüringen)
Besuch des Sportgymnasiums in Jena
2010 Aufnahme in die Speerwurf-Nationalmannschaft
2011-2016 Teilnahme an nationalen und internationalen Großwettbewerben
Erfolge:
– 2013-2016 erster Platz bei den deutschen Meisterschaften
– 2016 Olympiasieger mit einem Speerwurf von 90,30 m



Sebastian Brendel

Sebastian Brendel wurde 1988 in Schwedt (Brandenburg) geboren. Mit 8 Jahren begann er mit dem Kanadier. Dann trainierte er beim KC Potsdam. Seinen ersten Erfolg hatte er 2005, als er bei den Junioren-Weltmeisterschaften den Weltmeistertitel im Einer-Kanadier erhielt. Drei Jahre später gewann er Silber und Bronze bei den Europameisterschaften in Mailand. 2012 triumphierte er mit der Goldmedaille bei den Olympischen Sommerspielen in London. 2016 verteidigte er seinen Olympiatitel und gewann erneut Gold.



Laura Ludwig



Annekatrin Thiele

*18. Oktober 1984 in Sangerhausen (Sachsen-Anhalt)
Anfänge beim Ruderclub Roßleben
Ab der 10. Klasse: Training beim SC DHfK Leipzig
2008, 2012: olympische Silbermedaille (Peking und London)
2016: olympisches Gold in Rio

b) Schreib anhand des Steckbriefs die Biografie von Thomas Röhler.

(Rédige la biographie de Thomas Röhler en t'aidant de sa fiche de renseignements.)

Boite à outils

- Il faut conjuguer les verbes au prétérit

- Expression de la date:

- am + date précise: am 04. Mai 2020
- 2020/ Im Jahre 2020
- von bis....: de.... à

- Date de naissance: wurde im Jahre.... geboren.

- Verbes utiles: bei/treten (adhérer) – teil/nehmen (participer) – werden (devenir) → Verbes irrégulier.
belegen (arriver une place) → Verbe régulier

→ Thomas Röhler wurde

c) Hör dir nun die Reportage an. Was erfährst du über Laura Ludwig?

(Ecoute à présent le reportage. Qu'apprends-tu sur Laura Ludwig?)

→ Il faut que tu ouvres le document audio intitulé „Olympiasieger Rio 2016 – Laura Ludwig“

* Date et lieu de naissance:

* Sport pratiqué à l'âge de 8 ans:

* Sport pratiqué actuellement:

* Avec qui s'entraîne-t-elle à partir de 2005?

* Que se passe-t-il en 2013?

* Quels titres a-t-elle remporté au cours de sa carrière?