

Séance 6 - Correction LA CONJUGAISON DU SUBJONCTIF

LANGUE → Savoir conjuguer et employer le subjonctif

Durée : 1h de correction et de révision de la conjugaison

CONSIGNES

1) Vérifiez vos exercices à l'aide de la correction.

2) Révissez la conjugaison du subjonctif présent et passé ainsi que les emplois du subjonctif. Faites des fiches si besoin.

Leçon

RAPPEL : En français, il y a 4 modes qui se conjuguent pour les verbes. Ce sont les modes personnels :

- l'indicatif
- le conditionnel
- **le subjonctif**
- l'impératif

Deux modes du verbe ne se conjuguent pas. Ce sont les modes impersonnels :

- l'infinitif
- le participe (présent et passé)

I. Comment conjuguer un verbe au subjonctif ?

Pour le trouver, c'est très simple. Il suffit de dire ou d'écrire « **IL FAUT QUE...** » puis de conjuguer le verbe à la personne souhaitée.

Exemple : *Il faut que + verbe faire à la première personne du singulier*

→ **Il faut que je fasse.**

🎮 **A vous de jouer !**

Il faut que + aller, je → ...**il faut que j'aille**.....

Il faut que + être, tu →**il faut que tu sois**.....

Il faut que + finir, elle →**il faut qu'elle finisse**.....

Il faut que + croire, je →**il faut que je croie**.....

Vérifiez vos réponses à l'aide d'un Bescherelle ou de la page 348 de votre manuel (ou des tableaux de conjugaison p.410-413). Vous avez réussi ? Bravo ! Vous venez de conjuguer ces verbes **au présent du subjonctif**.

II. Combien y a-t-il de temps verbaux au mode subjonctif ?

Il existe 4 temps dans le mode subjonctif :

- **le présent** : ex : (il faut) **que je sois / qu'il soit**
- **le passé** : ex : **que j'aie été / qu'il ait été**
- l'imparfait : ex : que je fusse / qu'il fût
- le plus-que-parfait : ex : que j'eusse été / qu'il eût été

Vous pouvez trouver ces temps dans n'importe quel Bescherelle.

Au collège, on n'apprend à conjuguer que **le présent et le passé**. Mais vous devez savoir reconnaître l'imparfait et le plus-que-parfait du subjonctif dans un texte.

III. Quelles sont les conjugaisons du présent et du passé du subjonctif ?

1. Le présent (temps simple)

Les terminaisons sont toujours les mêmes, sauf pour les auxiliaires avoir et être :

-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent

Le radical des verbes du 3^{ème} groupe change souvent :

1^{er} groupe : chanter → que je chante (radical identique à l'indicatif présent)

2^{ème} groupe : choisir → que je choisisse (radical stable en -iss)

3^{ème} groupe : conduire → que je conduise ; s'asseoir → que je m'asseye ; vouloir → que je veuille (changement du radical)

Apprenez à présent par cœur les verbes au subjonctif présent de la fiche mémo de conjugaison.

2. Le passé (temps composé)

Comme tous les temps composés, il est formé d'un auxiliaire suivi d'un participe passé.

Au subjonctif passé, l'auxiliaire est conjugué au subjonctif présent.

Exemples :

Tomber → que je sois tombé(e) ; chanter → que j'aie chanté ; finir → qu'elle ait fini ;

venir → que tu sois venu(e)

Attention !

Comme pour les autres temps composés, lorsqu'on utilise l'auxiliaire être, il faut penser à accorder le participe passé avec le sujet.

Exemple : partir → qu'elles soient parties.
sujet aux. être participe passé

IV. Comment utilise-t-on le subjonctif ?

RETENIR (à recopier dans le classeur en partie Langue) : LES VALEURS ou EMPLOIS DU SUBJONCTIF

Le subjonctif est un mode qui s'emploie pour les actions que l'on envisage, **qui ne sont pas réalisées (comme à l'indicatif)** et qui sont souvent seulement imaginées par celui qui parle.

Il exprime :

- 1. Un ordre** (à la 3^{ème} personne du singulier et du pluriel seulement) : Ex : Qu'il sorte !
- 2. Un souhait** : Ex : Qu'elle soit heureuse !

La plupart du temps, le subjonctif se trouve dans une **proposition subordonnée** :

- 1. Après un verbe exprimant le doute, la crainte, le souhait, la volonté** :

Ex : J'*aimerais* qu'il vienne.

- 2. Après certaines conjonctions de subordination** : bien que, afin que, quoique, avant que, jusqu'à ce que.

Ex : **Bien qu'**elle soit timide, elle a été élue déléguée.

J'attendrai devant le cinéma **jusqu'à ce que** tu viennes.

Il est important de nous préparer **afin que** nous réussissions l'examen.

EXERCICES

Exercice 1 : Conjuguez les verbes suivants à la 1^{ère} personne du singulier (je), à la 3^{ème} du singulier et du pluriel (il/elle et ils/elles) :

- d'abord au présent de l'indicatif
- ensuite au présent du subjonctif

Pouvoir - croire - crier - savoir - vouloir - devoir - lire - prendre - rendre - tenir.

Vous pouvez présenter votre travail sous forme de tableau :

Verbe	Pouvoir	Croire	Crier	Savoir	Rendre
Présent de l'indicatif	je peux il peut ils peuvent	je crois il croit ils croient	je crie il crie ils crient	je sais il sait ils savent	je rends il rend ils rendent
Présent du subjonctif	que je puisse qu'il puisse qu'ils puissent	que je croie qu'il croie qu'ils croient	que je crie qu'il crie qu'ils crient	que je sache qu'il sache qu'ils sachent	que je rende qu'il rende qu'ils rendent

Verbe	Vouloir	Devoir	Lire	Prendre	Tenir
Présent de l'indicatif	je veux il veut ils veulent	je dois il doit ils doivent	je lis il lit ils lisent	je prends il prend ils prennent	je tiens il tient ils tiennent
Présent du subjonctif	que je veuille qu'il veuille qu'ils veuillent	que je doive qu'il doive qu'ils doivent	que je lise qu'il lise qu'ils lisent	que je prenne qu'il prenne qu'ils prennent	que je tienne qu'il tienne qu'ils tiennent

Exercice 2 : Recopiez les phrases derrière la flèche en conjuguant le verbe en gras au subjonctif présent.

1. Vous **corrigez** vos erreurs ⇒ Il faut que vous **corrigiez** vos erreurs.
2. Elle **vend** des fruits ⇒ Il faut qu'elle **vende** des fruits.
3. Tu **dors** beaucoup. ⇒ Il est nécessaire que tu **dormes** beaucoup.
4. Nous nous **chauffons** au gaz. ⇒ J'aimerais que nous nous **chauffions** au gaz.
5. Tu **conduis**. ⇒ Je veux que tu **conduises**.
6. Vous **buvez** peu. ⇒ Il semble que vous **buviez** peu.
7. Est-ce que tu l'**avertis** ? ⇒ Il faut que tu l'**avertisses**.
8. Je **tiens** fermement le volant. ⇒ Il est indispensable que je le **tienne** fermement.
9. On **démolit** cet immeuble. ⇒ Je crains qu'on le **démolisse**.
10. **Précisez** vos choix. ⇒ On demande que vous **précisiez** vos choix.

Exercice 3 : Recopiez les phrases et écrivez le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. Il faut qu'elle **éteigne** la lumière.
2. Il serait plus correct que vous **attendiez** votre tour.
3. Il faut que tu **saches** la nouvelle.
4. Ils disent des poèmes pour que les spectateurs **soient** dans un autre univers.
5. Demande-leur la route pour que tu ne **sois** pas en retard.
6. J'ai bien peur qu'il ne **puisse** venir.
7. Pourvu qu'elle le **voie** arriver !
8. Il faut qu'ils **fassent** des efforts.
9. Il parle fort pour que tu l'**entendes**
10. Je ne crois pas que je **doive** croire ces histoires.
11. Où que tu **ailles**, tu trouveras des amis.
12. J'aimerais que nous **prenions** une tasse de thé.
13. A moins qu'elle ne le **veuille** pas, elle montera sur scène.
14. Il faut que vous **choisissiez** une couleur d'arrière-plan.
15. Pour qu'il **prenne** la bonne voie, il faut qu'il **réfléchisse**.
16. Qu'ils **sortent** !
17. Il n'est pas sûr que les comédiens **soient** prêts.

Exercice 4 : Recopiez les phrases et conjuguez le verbe entre parenthèses au subjonctif passé.
ATTENTION ! Il faut accorder le participe passé.

1. Pourvu qu'il **ait fini** à temps !
2. Quel dommage que tu **sois parti(e)** à ce moment ! Attention à l'accord avec le sujet (auxiliaire être).
Si on connaît le genre du sujet (masculin ou féminin), on ne met rien ou un -e.
3. J'aurais aimé qu'ils **aient répondu** à mon invitation.

4. Croyez-vous qu'ils **aient dit** la vérité ?
5. Je crains que tu **n'aies vu** le pire.
6. Pourquoi voudrais-tu que je les **aie crus** ?

Explication de l'accord du participe passé : il est employé avec l'auxiliaire avoir, donc il ne s'accorde pas, sauf s'il y a un COD placé avant le verbe. Or ici, si je dis : que j'aie cru QUI ? → « les » est un pronom personnel COD qui reprend des personnes dans le texte. On accorde donc le participe passé « cru » avec le COD « les », d'où « crus ».

7. On ne voudrait pas qu'ils **soient venus** pour rien. Attention à l'accord avec le sujet (auxiliaire être).
8. C'est bien que les élèves **aient discuté** de ce problème entre eux.

Exercice 5 : Complétez les phrases suivantes à l'aide d'une proposition dont le verbe sera au subjonctif présent ou passé.

1. Je veux que mes oncles et tantes viennent à mon anniversaire.
2. Il est possible que tu sois malade.
3. Je crains qu'elle n'atteigne pas / qu'elle n'ait pas atteint son but.
4. Bien qu'il faille protéger la planète, on continue à couper des arbres.
5. Le colonel refuse que le soldat sorte de la chambre.
6. Que Pierre se soit mis au travail est une bonne chose.
7. Nous vous aiderons, à moins que vous ne souhaitiez vous débrouiller seuls.

Exercice 6 : Relevez les verbes et indiquez s'ils sont conjugués au présent de l'indicatif, à l'imparfait de l'indicatif ou au présent du subjonctif. En cas de doute, remplacez mentalement le verbe par un verbe du 3^{ème} groupe comme *faire* ou *savoir*.

1. Nous **peinions** à faire nos devoirs même si nous **finissions** par y parvenir. **2 verbes à l'imparfait de l'indicatif**
2. Le chat miaule **jusqu'à ce qu'**on lui **donne** des croquettes. **Présent de l'indicatif / présent du subjonctif (obligatoire après « jusqu'à ce que »)**
3. **Bien que** nous **dansions** fort bien, on ne nous **sélectionne** pas **pour que** nous **représentions** notre club au concours. **Subjonctif présent après « bien que » ; présent de l'indicatif ; subjonctif présent après « pour que »**
4. Vous le **grondiez** **sans qu'**il **pleure**. **Présent de l'indicatif ; subjonctif présent après « sans que »**
5. Vous le **grondiez** pendant que nous **pleurions**. **2 verbes à l'imparfait de l'indicatif**
6. Nous **pleurons** **afin que** vous ne le **grondiez** pas. **Imparfait de l'indicatif ; subjonctif présent après « afin que ».**
7. Que nous **récoltions** beaucoup de blé me **rassure** pour l'hiver à venir. **Subjonctif présent dans une subordonnée qui dépend d'un autre verbe (rassure) - il faut remplacer par un autre verbe pour s'en rendre compte → « Que nous fassions... me rassure » ; présent de l'indicatif.**
8. Il **ordonne** que je **travaille** plus vite. **Présent de l'indicatif ; subjonctif présent après un verbe de volonté.**

Exercice 7 : Ne confondez pas le présent du subjonctif avec le présent ou l'imparfait de l'indicatif.

Conjuguez le verbe entre parenthèses au temps qu'il convient. Précisez le temps choisi.

1. Il faut vraiment que tu **voies** cette exposition. **Subjonctif présent**
2. Il sait qu'il **voit** mal. **Présent de l'indicatif**
3. Bien qu'il **coure** vite, il ne remporte aucune course. **Subjonctif présent**
4. Romane **court** vite. **Présent de l'indicatif**
5. C'est la première fois qu'on me **croit**. **Présent de l'indicatif**
6. Quoique le juge **croie** à mon innocence, je redoute la sanction. **Subjonctif présent**
7. Il joue jusqu'à ce qu'il **ait** de la chance. **Subjonctif présent**
8. C'est l'enfant le plus adorable qui **soit**. **Subjonctif présent**
9. Je vous fais rentrer pour que vous **attendiez** au chaud. **Subjonctif présent**
10. Je sais que vous **attendez / attendiez** une réponse. **Présent de l'indicatif ou imparfait de l'indicatif**