

Projet de réseau - Septembre 2024

REP Twinger - Académie de Strasbourg

I. Éléments de contexte et diagnostic

a. Présentation REP Twinger : composition du REP

Pilotes :

- Sandrine THOURON - Principale du collège Twinger - sandrine.thouron@ac-strasbourg.fr
- Peggy KILHOFFER - IEN de la circonscription de Strasbourg 6 - ien.strasbourg-6@ac-strasbourg.fr
- Christophe MARCHAND - IA-IPR d'histoire-géographie - christophe.marchand@ac-strasbourg.fr

Coordonnatrice du REP : Lisa ZOLLER - rephohberg.strasbourg@ac-strasbourg.fr

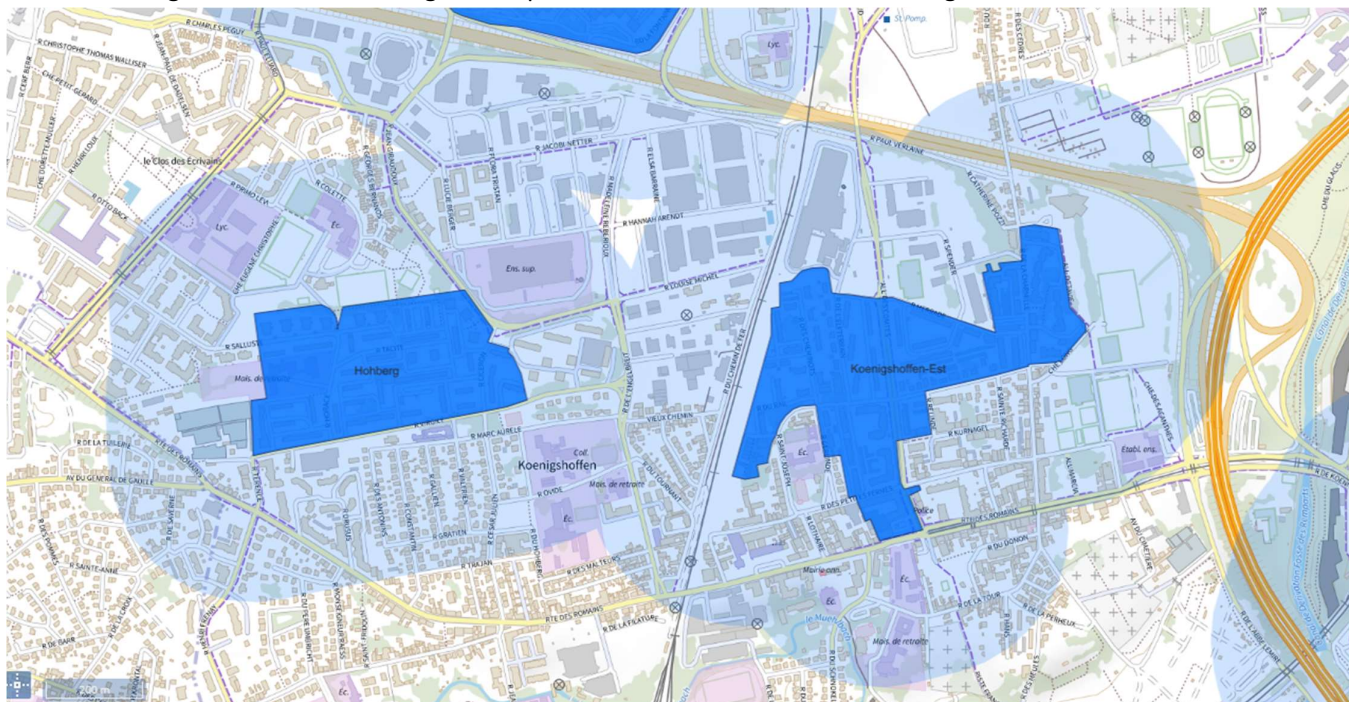
Etablissement	Nom de la principale, de la directrice ou du directeur	Coordonnées
Ecole maternelle Camille Claus	Anne-Claire Pouget	9 rue Gerlinde 67200 Strasbourg 03 88 30 06 02 ce.0670283u@ac-strasbourg.fr
Ecole maternelle Stoskopf	Alexia Bohn - Chloé Dejeu	22 rue Colette 67200 Strasbourg 03 68 33 26 15 ce.0672544B@ac-strasbourg.fr
Ecole maternelle du Hohberg	Jérôme Huffschmitt	8 rue du Hohberg 67200 Strasbourg 03 68 98 52 14 ce.0671335m@ac-strasbourg.fr
Ecole élémentaire des Romains	Simon Garcia	Square Appert 67200 Strasbourg 03 69 98 52 47 ce.0672743t@ac-strasbourg.fr
Ecole élémentaire Stoskopf	Rania Chelouti	22 rue Colette 67200 Strasbourg 03 88 29 26 25 ce.0672547e@ac-strasbourg.fr
Ecole élémentaire du Hohberg	Alain Heitzmann	10 rue du Hohberg 67200 Strasbourg 03 99 30 86 46 ce.0672758j@ac-strasbourg.fr
Groupe scolaire Marcelle Cahn	Soazig Metzger	33 rue Cerf Berr 67200 Strasbourg

		03 88 13 19 00 ce.0673009g@ac-strasbourg.fr
Groupe scolaire Jean Mentelin		
Collège Twinger	Principale : Sandrine Thouron Principale adjointe : Nathalie Tar	10 rue Ovide 67200 Strasbourg 03 88 30 22 04 sandrine.thouron@ac-strasbourg.fr nathalie.tar@ac-strasbourg.fr

b. Territoire

i. Présentation

Les QPV Koenigshoffen Est et Hohberg sont implantés sur la commune de Strasbourg.



Le QPV **Koenigshoffen Est** se situe dans un faubourg comportant environ 15 600 habitants au passé (romain, brassicole) et au patrimoine bâti (paroisses St Joseph et St Paul, cimetières israélite et St Gall) riches.

Il possède également un patrimoine naturel exceptionnel (pôle potager St Gall, Muhlbach, CREPS). Une partie du faubourg se situe d'ailleurs dans le périmètre du Parc Naturel Urbain de Strasbourg.

Le faubourg de Koenigshoffen souffre d'un déficit d'équipements publics, culturels notamment.

Le QPV Koenigshoffen Est partage avec le QPV Hohberg un certain nombre de ressources structurantes : CSC JSK, Collège du Hohberg, Mission locale...

Chiffres clés Koenigshoffen Est : [Source](#)

QPV	Quartier	Commune
-----	----------	---------

Population	2 241 habitants	15 600 habitants (source)	284 677 habitants
Superficie		258,4 ha	7 805 ha
Revenu fiscal annuel médian			
Evolution du revenu fiscal			

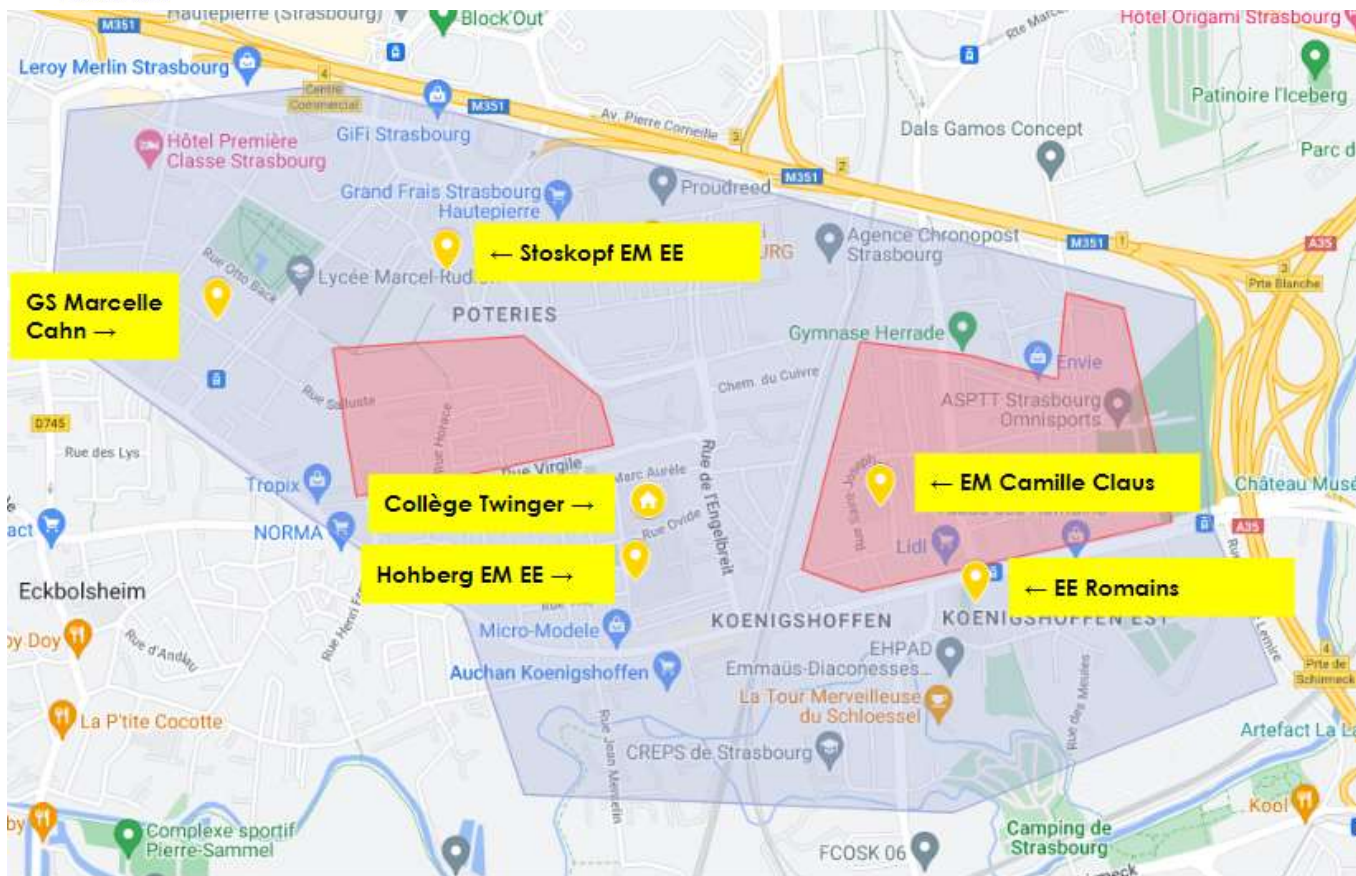
Compléter le texte de présentation pour le QPV Hohberg et corriger celui de Koenigshoffen Est, en se servant des nouvelles conventions d'application territoriales des contrats de ville qui sortiront au courant 2024 (les demander au Chargé de mission politique de la ville, ou aux directions des territoires de Koenigshoffen Est des Hohberg Poteries)

Chiffres clés Hohberg : [Source](#)

	QPV	Quartier	Commune
Population	3 041 habitants	9 623 habitants (source)	284 677 habitants
Superficie		85,6 ha	7 805 ha
Revenu fiscal annuel médian			
Evolution du revenu fiscal			

Rajouter l'école Jean Mentelin sur la carte ci-dessous :

Les établissements scolaires du REP sont répartis de la façon suivante sur le quartier :



ii. Objectifs prioritaires des QPV

Le contrat cadre de l'Eurométropole présente le diagnostic territorial, partagé par tous les partenaires du territoire. Les objectifs prioritaires qui ressortent de ce diagnostic et dans lesquels le réseau Twinger peut s'inscrire sont les suivants :
Insérer ici les objectifs prioritaires du Contrat de ville de l'Eurométropole, ainsi que les objectifs qui nous concernent des conventions d'application territoriales.

c. RH du REP Twinger

i. Enseignement ordinaire

A compléter avec les données de la rentrée 2024

Premier degré :

- Directeurs et directrices : 7 + 1(Mentelin)
- Enseignantes et enseignants :
- RASED :
- ATSEM :

Second degré :

- Direction : 3
- Enseignantes et enseignants :
- Secrétariat :
- CPE :
- Vie scolaire (AE, AP, APS) :
- COP :
- AS :
- Agents :

ii. Enseignement spécialisé

Premier degré :

- PE ULIS :
- AESH :

Second degré :

- AESH :

iii. Structures spécifiques

Premier degré :

- Scolarisation des moins de 3 ans :
 - EM Hohberg
 - EM Stoskopf
 - EM Camille Claus
 - EM Mentelin ?
- ULIS école :
 - EE Stoskopf
 - EE Hohberg
 - GS Marcelle Cahn
- UPE2A :
 - EE Romains
 - EE Hohberg
- Classes à CHAM :
 - EE Romains à partir du CE1

Second degré : Pas de structure spécifique au collège Twinger.

Par ailleurs, des élèves relevant de l'enseignement spécialisé sont accueillis chaque année, à tous les niveaux scolaires, en classe ordinaire.

d. Partenaires locaux

- Centre Socio-culturel JSK : sur les quartiers Hohberg poteries, porte l'action "La famille à l'école"
- Centre socio-culturel Parenchantement : sur le quartier Koenigshoffen
- AFL67 : CLAS, OEPRE, cafés-parents
- AFEV : Tutorat d'enfants
- LAPE Koenigshoffen
- LAPE Poteries - Maison de l'enfance
- JEEP
- OPI/Arsea
- Direction des territoires Koenigshoffen
- Direction des territoires Poteries
- Caisse des écoles - PRE
- Association solidarité culturelle
- Association des résidents des Poteries
- Ferme urbaine Cols verts

II. Plan d'action : Renseigner les indicateurs des axes et des actions dans un tableau par année

e. Axe 1 : Acquérir et consolider les fondamentaux pour favoriser la réussite scolaire

Priorités :

- Compréhension orale (lexique)
- Compréhension écrite
- Résolution de problèmes

Indicateurs :

- Résultats aux évaluations nationales de CP, CE1, CM1 et 6ème pour les compétences correspondantes
- Mettre ici un tableau historique selon les années

Actions :

Priorité de l'axe	Actions	Établissements concernés	Indicateurs
Compréhension orale	Classe investigation (jeu EMI)	4 écoles élémentaires	Formation réalisée
	Rallye-lecture GS-CP	Toutes les écoles du réseau	Evaluations CP et CE1 en compréhension de textes entendus
	Projet "Sacs à albums"	Classes de moyenne section dans les écoles du réseau	
	Harmonisation des méthodes : Narramus	Toutes les écoles du réseau	
	Inauguration "Strasbourg capitale du livre" : lecture oralisée devant 1000 personnes	EE Stoskopf	
	Quart d'heure lecture	Collège Twinger	
Compréhension écrite	Harmonisation des méthodes : Narramus	Toutes les écoles du réseau	
	Cérémonie premières lectures CP	4 écoles élémentaires	
	Formation d'initiative locale sur le lexique	Ecoles Hohberg, Stoskopf, Mentelin et Collège Twinger	

	Heure de soutien ou approfondissement	Collège Twinger et PE	
Résolution de problèmes	Gazette des maths	Tous les établissements du réseau	
	Kermesse des maths cycle 2	4 écoles élémentaires	
	Kermesse des maths CM2-6ème	EE Stoskopf, Hohberg, Cahn et Collège Twinger	
	Malette de jeux mathématiques cycle 3	4 écoles élémentaires	
	Malette de jeux mathématiques cycle 2	4 écoles élémentaires	
	Club-maths	Collège Twinger	
	Labo maths	Collège Twinger	
	Projet Collège de France	Collège Twinger	

f. Axe 2 : Maintenir un climat propice aux apprentissages et amener l'élève à devenir un citoyen éclairé

Priorités :

- Travailler l'oral continu : se parler et s'écouter
- Privilégier les pratiques démocratiques et coopératives
- Lutte contre le harcèlement / développer les compétences psychosociales
- Favoriser les projets fédérateurs / classes transplantées

Indicateurs :

- Nombre de faits établissement
- Absentéisme
- Nombre d'élèves touchés par une intervention/action sur le harcèlement ou sur les compétences psychosociales
- Nombre d'élèves touchés par un projet fédérateur
- Retour qualitatif sur les pratiques démocratiques et coopératives

Actions :

Priorité de l'axe	Actions	Établissements concernés	Indicateurs
Absentéisme	Réfléchir et harmoniser les pratiques en matière de prévention et de lutte	Tous	

	contre l'absentéisme		
Privilégier les pratiques démocratiques et coopératives	Expo 9/13 "Moi, jeune citoyen"	Toutes les écoles élémentaires	
	Expo 13/18 "Questions de justice"	Collège Twinger	
	Délégués dans les écoles, Themis	EE Romains, EE Stoskopf, EE Hohberg	
	Parlement des enfants	GS Marcelle Cahn	
	Passeport Educ Droit	Collège Twinger	
Lutte contre le harcèlement / développer les compétences psychosociales	Spectacle CM2-6ème sur le thème du harcèlement	Ecoles élémentaires Stoskopf, Hohberg, Cahn et Collège Twinger	
	Déploiement du programme Phare	Tous les établissements	
	Projet de formation des PE et PLC sur les CPS, en lien avec le déploiement des nouveaux programmes d'EMC	Tous les établissements	
	Flamme de l'égalité, fondation Abbé Pierre	Collège Twinger	
Favoriser les classes transplantées / projets fédérateurs	2 classes de neige (CM2), 2 classes de mer (CM2), semaines poney (CE1 et CE2)	EE Hohberg	
	Projet fédérateur avec le cinéma Cosmos (8 classes), semaine escalade (GS)	EM Stoskopf	
	Classes poney et classes transplantées	EE Stoskopf	
	Classes transplantées (CP+ULIS), semaine escalade (CP)	GS Marcelle Cahn	
	Projet cirque (GS)	EM Hohberg	
	Classes transplantées tous les 2 ans	EE Romains	

Travailler l'oral continu/Se parler et s'écouter	Projet "Strasbourg, capitale mondiale du livre"	EE Stoskopf	
--	---	-------------	--

g. Axe 3 : S'inscrire dans une dynamique partenariale pour une éducation partagée favorisant la réussite de tous

Priorités :

- Articulation PRE/AFEV/CMS/CMP/CLAS : création d'un pôle ressource élargi, montée en compétences pour la connaissance des dispositifs
- Partenariat avec tous les parents : place des parents dans l'école et entrer en contact avec eux

Indicateurs :

- Taux de participation aux élections de parents/réunions/CA/CE...
- Statistiques de consultation MBN/ENT
- Questionnaire aux parents issu des évaluations d'école

Actions :

Priorité de l'axe	Actions	Établissements concernés	Indicateurs
Articulation dispositifs	Fiche d'aide au choix des dispositifs à mobiliser	Toutes les écoles maternelles et élémentaires	
Partenariat avec tous les parents	Convention avec Alsace Santé Migration pour avoir accès à des traductions	Tous	
	Cafés-parents	Toutes les écoles maternelles et élémentaires	
	Projet Collège de France	Collège Twinger	
	PRE, OEPRE, La famille à l'école		
	OPI		
	L'accent mis sur les remises en mains propres de livrets etc		
Autre	Spectacle pour tous les CE2	Toutes les écoles élémentaires	
	Semaine sans écrans	Tous les établissements du réseau	

h. Demandes de formation

- **2022-2023** : Formation d'initiative locale inter-degrés : 2 jours CM2/6ème sur la question de la résolution de problèmes
- **2024-2025** : Formation d'initiative locale inter-degrés : 2 jours CM1 CM2 6ème sur la question du lexique
- **2024-2025** : Formation sur les compétences psycho-sociales

III. Organisation et fonctionnement du REP

i. Les instances du Rep

i. Comité de pilotage

Le comité de pilotage du réseau porte le projet de réseau dans toutes ses dimensions. Il est composé des pilotes du réseau (principal, IEN, IA-IPR référent), du coordonnateur, des directeurs d'école, d'un conseiller principal d'éducation et d'enseignants. Les partenaires du réseau y participent. Ce comité de pilotage valide le projet de réseau préalablement élaboré en appui sur le conseil école-collège. C'est aussi le comité de pilotage qui élaborera et suivra un tableau de bord local de la mise en œuvre des actions du projet de réseau.

ii. Conseil école-collège

Le conseil école-collège a pour objectif de renforcer la continuité pédagogique entre le premier et le second degrés. Il réunit des enseignants du collège et des écoles du secteur de celui-ci. Le conseil école-collège est présidé par le principal du collège et l'inspecteur de l'éducation nationale chargé de la circonscription.

Le conseil école-collège comprend :

- le principal du collège ou son adjoint
- l'inspecteur de l'éducation nationale chargé de la circonscription du premier degré ou son représentant
- des personnels désignés par le principal du collège sur proposition du conseil pédagogique du collège
- des membres du conseil des maîtres de chacune des écoles du secteur de recrutement du collège

i. Liaisons inter-cycles

Les liaisons entre les quatre cycles sont mises en œuvre pour renforcer la cohérence et la continuité pédagogique. Les directeurs, la coordonnatrice de réseau et les enseignants concernés se réunissent pour définir un programme d'action de liaison pour l'année scolaire. Les actions de liaisons retenues poursuivent des objectifs pédagogiques inscrits dans le projet du réseau Lamartine. Elles forment également un axe de travail important pour sa mise en œuvre. Cela garantit un parcours élève continu, sans rupture de parcours, permet de veiller particulièrement à la validation du socle commun de compétences grâce à l'échange, la mutualisation et l'enrichissement des pratiques pédagogiques.

Liaison GS-CP : **Faire le recensement**

Action	Descriptif
Rallye-lecture GS-CP	Les GS et les CP étudient les mêmes albums (thématique des contes d'Andersen ou de la différence). Ils se retrouvent lors d'une journée pour découvrir l'école élémentaire au travers de jeux de compréhension menés par des équipes mixtes (GS-CP), avec des lots à gagner.

Liaison CM2-6ème : Faire le recensement

Action	Descriptif
La grande lessive	Des PLC arts plastiques vont intervenir dans des classes de CM2 pour une production plastique selon le thème de la Grande lessive, au mois de mars. Puis, une journée est organisée au collège pour les classes de CM2 participantes : les œuvres de CM2 et de 6ème sont accrochées, des ateliers communs sont prévus en français, musique, arts plastiques et sport.
Gazette des maths	Une ritualisation de la résolution de problèmes et de la géométrie au travers d'une gazette envoyée tous les 15 jours, de la PS à la 6ème
Projet Collège de France	Coaching des parents en 6ème pour mieux accompagner leurs enfants dans leurs devoirs. A vocation à être étendu au CM2 des écoles de secteur.
Mini-cycle volley	Le professeur d'EPS du collège passe chaque printemps dans les écoles élémentaires du secteur pour permettre aux enfants de découvrir l'activité volley et la façon de travailler.
Présentation du collège dans les écoles	
Expo 9/13 "Moi, jeune citoyen"	
Kermesse des maths CM2-6ème	Les CM2 viennent au collège en fin d'année pour jouer à des jeux mathématiques avec les 6èmes
Soutien PE en 6ème : Heure de consolidation	Dans le cadre du pacte, des PE interviennent en français. Des PLC ont fait des propositions de 5 séances, puis il y aura une co-construction pour les 10 prochaines.
Semaine sans écrans	Une semaine sans écrans a été portée de la petite enfance à la 3ème dans les établissements scolaires et tous les partenaires locaux
Atelier chorale	La chorale des élèves du collège est passée dans les écoles avant Noël.